



الفائز

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ICT



5

ابتدائي
فصل دراسي أول

إعداد / فتحى أبو زيد



مصنوفة المدى والنتائج

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

السؤال الرئيس: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات معاً، حتى عندما تكون في أماكن مختلفة؟

الدرس	الموضوعات	مهارات حياتية	القيم	الخصائص والتحديات
الدرس الأول: المستكشف النشاط	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشاركة المعلومات - طرق مختلفة لتسجيل المعلومات.	تعلم لتصل: صنع القرار	القيم: العلمية: تقدير التكنولوجيا	قضايا: الوعي: التكنولوجيا
الدرس الثاني: الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	- المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر. - مشكلات الكمبيوتر الشائعة.	تعلم لتصل: صنع القرار	قيم العمل: المثابرة	قضايا: الوعي: التكنولوجيا
الدرس الثالث: الشبكات "Networks"	- أنواع الشبكات المختلفة. - مدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر من ثمانينيات القرن الماضي حتى الآن.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد تعلم لتتعلم مع الآخرين: التواصل	القيم: العلمية: الاستطلاع: تقدير العلم والعناء	قضايا: الوعي: التكنولوجيا
الدرس الرابع: أدوات التواصل الرقمي	- الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل. - المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بآلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر أصحاب الهمم؟	تعلم لتتعلم مع الآخرين: التواصل تعلم لتكون: المشاركة	القيم: العلمية: تقدير التكنولوجيا قيم الفاتح: الاستقلالية	قضايا: الوعي: الوعي: التواصل: العضاء

الدرس	الموضوعات	الصفحة
الدرس الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا.		٦
الدرس الأول: المستكشف النشاط.		١٢
الدرس الثاني: الأدوات الملحقة بالكمبيوتر.		٢٠
الدرس الثالث: الشبكات "Networks".		٢٦
الدرس الرابع: أدوات التواصل الرقمي.		٣٣
الدرس الخامس: مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها.		٤٠
الدرس السادس: إدارة الملفات الرقمية.		٤٧
الدرس السابع: استراتيجيات البحث عن المعلومات.		٥٣
الدرس الثامن: مشاركة المعلومات.		٦١
مراجعة المحور الأول (قارن كتاب الوزارة)		٦٤
مراجعة المحور الأول (أسئلة الفأزر)		٦٦
الختبارات شهرية (أكتوبر (١) - (٢))		٦٦
المحور الثاني: احتياجات الأمن والسلامة الرقمية.		
الدرس الأول: المستكشف النشاط.		٧٢
الدرس الثاني: حماية نفسك ومعلوماتك.		٧٩
الدرس الثالث: صرية كلمة المرور.		٨٦
الدرس الرابع: كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة.		٩٢
الدرس الخامس: حقوق الملكية الفكرية.		١٠٠
الدرس السادس: استخدام المصعد الرقمي.		١٠٩
الدرس السابع: نصائح البحث المتقدمة.		١١٢
الدرس الثامن: توليق المعلومات بطريقة صحيحة.		١٢٥
مراجعة المحور الثاني (قارن كتاب الوزارة)		١٢٢
مراجعة المحور الثاني (أسئلة الفأزر)		١٣٥
الختبارات شهرية (نوفمبر (١) - (٢))		١٣٧
مشروع الفصل الدراسي الأول.		١٣٩
مراجعة (لغة الامتحان)		١٤٢
الختبارات عامة.		١٥٥
الاجابات التدريجية لكافة أسئلة الكتاب.		١٦٩

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا



السؤال الرئيسي

كيف يمكننا استخدام آيات تقوّلوجيا للعلوم
والاتصالات هنا، حتى عندما يكون في أماكن مختلفة؟

تسلط الضوء على المحور الأول

في هذا المحور

- متعارف على كيفية الاتصال بين شبكات الكمبيوتر المختلفة وكيفية استكشاف مشكلات أجهزة الكمبيوتر الشائعة وإصلاحه وطرق حلها ، وكيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية وكفاءة.
- كما سنشئ جدول بيانات إلكتروني باستخدام ما تعلمته ، لمشاركة المعلومات التي حصلت عليها أثناء البحث عبر الإنترنت.



تاريخ مطبوعة الهدى والشمس

[illegible]

المستكشف النشط

الدرس الأول



في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

الهدف	نعم	لا
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في مربع المناسب لا يمكنني أن...		
- أعطى أنشطة على كيفية مشاركة المعلومات.		
- أعد طرقاً لتسجيل المعلومات.		
- تواصل وأنزل المعلومات مع زملائي عبر إحدى المنصات التعليمية.		

تفاعل مع

ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف تساعدك في إنجاز مهامك المختلفة؟



تعلم

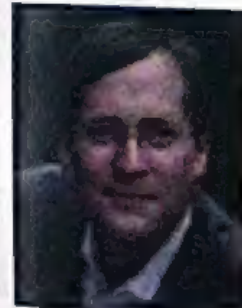
فريد هيرت عالم آثار ومستكشف، يقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك.

يصفه عالم آثار، فهو يدرس الماضي من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

فريد هيرت يستخدم في عمله اليومي عدد من البرامج هي:

(1) برنامج معالجة الكلمات (Word) في كتابة التقارير.

(2) برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسومات لبيانية والتعبير عنها.



(3) برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه. وأن تكون شرائح العرض سهلة القراءة، وأن توضح المعلومات.



(4) يستخدم رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل بشكل رسمي أو يسلم المستندات بنفسه شخصياً.



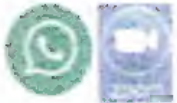
- فريد هيرت يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم فتتبعه وتشرع هو أن تقدم المعرفة والتدريب لأحد الأشخاص في موضوع نبحث فيه كدرة فيه.

- التدريب طريقة رائعة لنقل المعرفة والمهارات. المدربون يقدمون خبراتهم إلى الآخرين.

ليتمكنوا من التعامل مع المشكلات التي قد تواجههم. وذلك يساعد الآخرين على التقدم بشكل أسرع.

- فريد هيرت يفضل التواصل مع الناس من خلال المقابلات المباشرة وجهاً لوجه، ولكن في بعض الأحيان يتعرض عليه إجراء المقابلات بسبب وجوده بعيداً في رحلة استكشافية أو لوجود الأشخاص الذين يلتقي بهم في بلدان مختلفة. لذلك هو يعد اجتماعات افتراضية.

بإستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس أب (WhatsApp).



- من الصعب تنظيم مواعيد تلك الاجتماعات في وقت يناسب الجميع بسبب اختلاف التوقيت بين الدول.

- من المهم عند فريد هيرت متابعة الاجتماعات واللقاءات الافتراضية أو المكثفات البثية بتعليقات أو بملاحظات رسمية موثقة في رسالة بريد إلكتروني أو مرسلة كاستد.



(Word) مرفق، لضمان حصول كل المشاركين على نفس المعلومات وكذلك على نسخة يحتفظ بها كل منهم.

- مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية. وقد ساعدت التكنولوجيا في تبسيط هذه المهمة.

تعرض وزارة التربية والتعليم والتدريب الفني على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليهم تعلمه في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني) وكذلك قناة "مدرستنا" على يوتيوب (YouTube).



- توجد مقاطع فيديو لكل مادة من المواد الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube) وهذا يعطي فرصة أخرى للتلاميذ الذين فاتهم أحد الدروس، أو يحتاجون إلى مزيد من الشرح للدروس أو الذين يرغبون بمراجعة سريعة للدروس.



شاهد مقطع فيديو

- شاهد الفيديو حول عمل فريد هيرت ماذا يفعل لتعليم الآخرين وتدريبهم؟ ما المهارات الأساسية لتعليم الآخرين وتدريبهم؟ وما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تساعد في التعليم والتدريب؟ على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=nsSLv61qXMA>



- في بعض الأحيان قد تحمل التكنولوجيا تحديات كبيرة وقد يكون تحديد مواعيد المكالمات أمراً صعباً جداً ولذلك يجب على العالم فريد هيرت مراعاة العديد من العوامل مثل اختلاف التوقيت بين الدول، في رأيك، ما التحديات الأخرى التي تواجهك عند إجراء مكالمات افتراضية عبر الإنترنت؟ وكيف يمكنك التغلب على تلك التحديات؟

مراجعة



- (١) أكثر طرق استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- أي الطرق يمكنك استخدامها في المستقبل؟
- (٢) لماذا من المهم تبادل المعلومات في عالمنا اليوم؟

تقييم ذاتي



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."

تعارين كتاب الوزارة

أولاً - فكري وأجب

١- أي من المعلومات التي تعلمتها اليوم ستكون مفيدة للآخرين؟

٢- ما سبب أهميتها؟

٣- أين يمكنك تسجيل هذه المعلومات؟

٤- كيف ستشارك هذه المعلومات؟



ثانياً: ابحث عن المعرفة

- شاهد فيديو على قناة "مترسقا" الفضائية أو على موقع القناة على يوتيوب

ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما المعلومات الجديدة التي تعلمتها؟

٢- كيف ستعمل هذه المعلومات الجديدة؟

٣- أي من المعلومات قد تكون مفيدة للآخرين؟

ثالثاً: لتتعلم في الفهم

- اقرأ واقرأ وأجب

توفر الاجتماعات الافتراضية أو مؤتمرات الفيديو طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم. فبالإضافة إلى الفيديو يمكن للأشخاص رؤية وسماع بعضهم بعضاً كما يمكنهم مشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصة بهم، وكذلك إرسال المستندات واستقبالها. وقد أصبحت الاجتماعات الافتراضية شائعة جداً عام ٢٠٢٠، ومنذ ذلك الحين أصبح عدد كبير من الأشخاص يستخدمونها في جميع أنحاء العالم.

١- في رأيك ، كيف سيجت مؤتمرات الفيديو على الناس تعلم الآخرين وتدريبهم؟

٢- كيف تساعد الاجتماعات الافتراضية الأشخاص على التواصل وتبادل المعرفة؟

رابعاً: التخطيط الإبداعي

- خطط لتعليم شخص ما تود تدريبه حول موضوع تعرفه جيداً.

١- من الشخص الذي ستختاره؟

٢- ما المعلومات التي ستشاركها معه؟

٣- أي منصة اجتماعات افتراضية ستستخدمها؟

تذكر

- فريد هيرت عالم آثار ومستكشف ، يقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك. يدرس الماضي من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأسماء والمواقع الأثرية.
- يستخدم في عمله اليومي برنامج معالجة الكلمات (Word) في كتابة التقارير.
- برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها.
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه.
- يستخدم رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل أو إرسالها شخصياً.
- فريد هيرت يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم، ويستخدم اجتماعات افتراضية باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس أب (WhatsApp).
- مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية ، وقد ساعدت التكنولوجيا في تسهيل مشاركة المعلومات.
- توجد مقاطع فيديو عديدة لكل المواد الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube).

أسئلة على الدرس

أسئلة

السؤال الأول: اكتب العبارات الآتية من بين القومين:

- (العروص التعليمية PowerPoint - معالج الكلمات Word - يوتيوب YouTube)
- الترتيب - عالم أثير ومستكشف - الجداول الحسابية Excel)
 - ويتم في أنظمة والتكنولوجيا عند جرافيك.
 - 1. فرد هيرت
 - 2. عالم أثير فرد هيرت يستخدم في صناعة برنامج في كتابة التقارير.
 - 3. مستخدم برنامج في إعداد قوائمات المالية والتعبير عنها.
 - 4. يستخدم في عرض نتائج الأبحاث في شوارع.
 - 5. يوجد برنامج يسمى عليه لكل المواد الدراسية على موقع
 - 6. يعتبر طريقة سريعة ورائعة نقل المعرفة والمهارات.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- 1. من السهل تعلم مبادئ المبيعات في وقت قليل - موسوعة من المتكررين من هذه ()
- 2. حول مشكلة تفرغ من اختلاف التوقيت بين الدول ()
- 3. مشكلة المعلومات أصبحت لها غير أهمية في حياتنا اليومية. ()
- 4. يمكن لأي شخص ملحة معلومات التعليمية الخاصة لوزارة التربية والتعليم الفنى. ()
- 5. قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) متخصصة في المواد الدراسية. ()
- 6. توجد مواقع في شبكة على موقع (YouTube) لكل المواد الدراسية. ()
- 7. يمكنك من خلال تطبيقات خاصة باستخدام مصفك مثل (Zoom) أو ()
- 8. واتس اب (WhatsApp) ()



الدرس الثاني الأدوات الملمحة بالكمبيوتر

* في نهاية الدرس سيكون قادرا على أن:

أهداف الدرس			
3.3	1	3	
3.3	1	3	

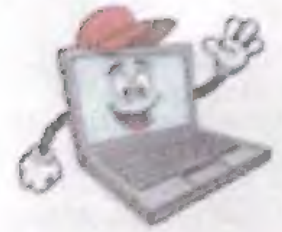
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في مربع القالب لا يمتثل أن
- أوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملمحة بالكمبيوتر.
- أصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.
- أشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.



لنتفاعل معا

* ما الأمور التي يمكن أن ينفذها الكمبيوتر وكيف يمكنه مكوناته من تنفيذ هذه الأمور؟

لنتعلم



- يمكنك مثل عالم الأثير فرد هيرت استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة وشغل الأوقات. لذلك يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح



- اقرأ عن المكونات الرئيسية لجهاز الكمبيوتر. ثم تعرف على مشكلاتها / الحلول الممكنة لهذه المشكلات



محرك القرص الصلب الخارجي
(External Hard Drive)
مثل محرك القرص الثابت ولكنه
يعمل بشكل أسرع.



كابل إيثرنت (Ethernet Cable)

كابل يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر
المحمول بجهاز توجيه (الراوتر).



ذاكرة فلاش
(Flash Memory)



واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI)
كابل ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها.



الراوتر "جهاز توجيه" (Router)
جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت
بواسطة Wi-Fi أو الإنترنت



منفذ الإيثرنت (Ethernet Port)
يتصل بكابل إيثرنت، الإنترنت أكثر استقراراً
وأرخص من الوصلات اللاسلكية

وحدات القياس:

- بت (bit): أصغر وحدة بيانات (أصغر وحدة قياس سعة التخزين).

- بايت (byte): ١ بايت = ٨ بت = حرف واحد.

مثال كلمة "فقط" تتشكل من ثلاثة أحرف وبالتالي تحتاج إلى ٣ بايت لتخزينها.

كيلوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (B)	جيجابايت (Gb) = ١٠٢٤ (MB)
ميغابايت (Mb) = ١٠٢٤ (KB)	تيرابايت (Terabyte) = ١٠٢٤ (GB)

"ميغابت في الثانية (Mbps): وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل).

جيجاهيرتز (GHz): وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتطبيقات. (وحدة قياس سرعة المعالجة)

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها

<p>★ المشكلة: اتصال ضعيف بالشبكة أثناء مؤتمر فيديو.</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- اتصال لاسلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء.</p> <p>- جرب شبكة الإنترنت السلكية السريعة.</p>	<p>★ المشكلة: مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة مثل عرض تقديمي حجمه كبير.</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات.</p> <p>- أطلق بعض البرامج.</p>
<p>★ المشكلة: الإنترنت المنزلي لا يعمل</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- انقطاع الاتصال - استخدم الإنترنت أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت.</p>	<p>★ المشكلة: عدم القدرة على تخزين الملفات</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- المساحة غير كافية - أنقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجي.</p>

نستكشف



- اعمل مع زميل لك في الفصل فكر في مشكلة شائعة متعلقة بالكمبيوتر وأنها سيخرج عليك رديك بعد ذلك أسئلة ليوضح المشكلة أخيراً اعلنا معاً على ابتكار الحلول الممكنة

مراجعة



(١) جهاز الكمبيوتر الخاص بك لا يعمل بشكل صحيح. ما الخطوات التي ستأخذها لتحديد المشكلة؟ وما الخطوات التي يجب اتباعها لحل المشكلة؟
(٢) بحث شخص ما إلى المساعدة لحل مشكلات جهاز الكمبيوتر. إنصده.

تقييم ذاتي



ارجع إلى الأهداف المتكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع المناسب. " يمكنني أن ... "

تعاريف كتاب الوزارة

• تتحقق في الفهم

أولاً فكر واجب اقرأ المواقف التالية واشرح حلولاً.

- ١- ارجع إلى جدول ملفات كثيرة الحجم متعددة من الإنترنت.
- ٢- تريد أن يسلط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بخرق من البيانات.



٣- تريد أن تلعب لعبة فيديو مع الأصدقاء لكن الكثير من الرسوم المتحركة.

٤- تريد استخدام تطبيقات متعددة في وقت واحد.

ثانياً اقرأ واختر واجب

- أي من الأدوات المتعلقة بجهاز الكمبيوتر سيعينك الاتصال جيداً بالشبكة خلال مؤتمر فيديو؟ علل اختيارك.

• التفكير الناقد:

ثالثاً فكر واكتب

- اشرح سبب أهمية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح. كيف تؤثر وحدة المعالجة المركزية البطيئة أو التي تعمل بشكل سيئ في جهاز الكمبيوتر؟

رابعاً فكر وناقش

- اصل مع زميل لك في الفصل وناقش الأتي في اقتراح مشكلات كمبيوتر محسنة وحلها. يصف أحكما مشكلة ما، ويعطي الآخر نصائح حول كيفية حلها. ثم تبادلان الأدوار. بعد ذلك اكتب ملاحظات توضح المشكلات والحلول التي ناقشتها.

المشكلة:

الحل:

المشكلة:

الحل:

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

رابعاً: فكر وأجب

ما مشكلات الأتوات والأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر التي واجهتها في المنزل أو في المدرسة؟ وهل تمكنت من حلها وكيف؟ وإذا لم تتمكن من ذلك فهل تعتقد أنه بإمكانك حلها إذا واجهتك الآن؟

تذكر

وحدات القياس:

- بت (bit): أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.
- بايت (byte): ١ بايت = ٨ بت، يعادل حرف واحد أو رقم.
- لتخزين كلمة "قط" تتشكل من ثلاثة أحرف نحتاج إلى ٣ بايت في وحدة التخزين.
- كيلوبايت (Kilobytes) ١٠٢٤ = (Bytes) ، ميجابايت (Mb) ١٠٢٤ = (KB)
- جيجابايت (Gb) ١٠٢٤ = (MB) ، تيرابايت (Terabyte) ١٠٢٤ = (GB)
- "ميجابايت في الثانية (Mbps): وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل).
- جيجاهيرتز (GHz): هي وحدة قياس سرعة معالجة البيانات، فهي تقيس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتطبيقات.

أسئلة

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

رتب وحدات البيانات التالية من الأكبر إلى الأصغر:

ترتيب	وحدة البيانات
١	بايت (byte)
٢	تيرابايت (Terabyte)
٣	بت (bit)
٤	ميجابايت (Megabyte)
٥	جيجا بايت (Gigabyte)
٦	كيلو بايت (Kilobyte)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية من بين القوسين:

(جيجاهيرتز GHz - ٦ - ٥ - ٧ - مساحة التخزين - مشاركة وتبادل الأفكار - ميجابايت في الثانية Mbps - بت bit)

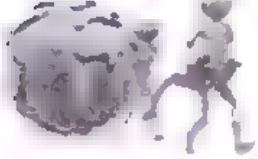
- يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- في أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.
- من وحدات قياس سرعة معالجة البيانات.
- هي وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.
- لتخزين كلمة "القاتل" تتكون من ستة أحرف نحتاج إلى بايت.
- عند وجود مشكلة عدم قدرة جهاز الكمبيوتر على تخزين الملفات، فمن المحتمل أن تكون غير كافية.

الشبكات "Networks" المدرس الثالث



* في نهاية الدرس سيكون قادرا على أن:

الهدف	الوقت	الوسائل	الملاحظات
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في النوع المناسب لـ "يمكنني أن..."			
- أشرح ماهية الشبكة.			
- أصف أنواع شبكات مختلفة.			
- أشرح مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات من شبكات القرن الماضي حتى الآن.			



راوتر



- لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الإنترنت تحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (الراوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت ISP "Internet Service Provider" مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.

* البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

- الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) تعتبر جزءا من شبكة الإنترنت ، وهي تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التصفح.



بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

بنك المعرفة المصري EKB

* يوجد نوع آخر من الشبكات هو (LAN) ،

شبكة الإنترنت شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت

فهي تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم صير عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة

- بعض الشبكات الموضحة فيما سبق تم شكت مفتوحة ومتاحة للجميع.

- الشبكة المغلقة قد تحوي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق أسلاك (Cables) للسماح

بمشاركة الملفات مثل الشبكة الموحدة في معمل الكمبيوتر .



* ماذا تعني لك كلمة شبكة؟ وكم عدد الشبكات الرقمية أو غير الرقمية التي تعتقد أنك تمتلكها أو تعاملت معها؟

التعلم



* تمثل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو

الأشياء المرتبطة ببعضها بهدف مشترك ، فكر

في أسرتك بداية من والديك وصولا إلى أبنائك

الأصنام والعمات والأحوال والخالات. يمكن اعتبار الأسرة شبكة عائلية ، فأنتم معاً تشكلون

الروابط التي تنشئ هذه الشبكة ، وتتصاممون وتتواصلون وتتبادلون الدعم والخبرات.

- شبكات الكمبيوتر: بالمثل تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

* **الكابل Cable:** هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل ملك الإنترنت.



- إعمل مع زميلك في الفصل : فكروا في الرياضات المختلفة الموجودة في المدرسة ثم اصلا معا على اختيار أحدها وفكروا في كيفية اعتبارها شبكة بعد ذلك، بعدها استعنا مصفا به تطبيقات توضيحية عن كيفية عملها كشبكة. أخيرا شاركا ملصقكما مع زملائكما في الفصل.



مراجعة

- (1) ناقش الأنواع المختلفة من الشبكات وخصائصها المشتركة.
- (2) تحدث عن شبكة كمبيوتر لديك في المنزل أو في المدرسة.



تطبيق فكري

- ارجع إلى الألعاب المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع المنصب لـ "يمكنني أن".

تعاريف كتاب الوزارة

* **التعمق في الفهم:**

أولاً: اقرأ وأجب

- أعط مثالاً لشبكة تم توليها في هذا الدرس والشرح ما الذي يجعلها شبكة.
- (نكر: ليست الشبكة مجرد أجهزة كمبيوتر مرتبطة ببعضها البعض!)

تكنولوجيا المعلومات والتواصل

أولاً: اقرأ وفكر واكتب

أكمل المخطط، ثم املأ من شبكة الإنترنت وشبكة الهاتف.

الإنترنت الهاتف

شبكة	مشاركة
أمت	معلومات
معدود	معدود

في الثمانينيات من القرن الماضي: 80s

اتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي Dial-up
كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال بالإنترنت
الهاتف أثناء استخدام الإنترنت، وكان الاتصال خاسراً

أواخر الثمانينيات من القرن الماضي: late 80s

خط المشترك الرقمي Subscriber Line DSL
عالية تستخدم أسلاك الهاتف حاليًا للاتصال بالإنترنت
الهاتف والإنترنت في واحد

* التفكير الناقد

ثانياً: لاحظ وفكر واكتب

أنظر إلى المخطط اترسمي شيء في كل شبكة من الشبكات
على التواصل في حياتهم اليومية، فكر في الماضي و المستقبل

تكنولوجيا المعلومات والتواصل

موقع التفوق

ALTfwork

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر واجب

لنتك من موقف ما استخدمت فيه شبكة من أي نوع لتتواصل مع أصدقائك.

مخطط زمني

٢٠٠٠+	١٩٩٠
سنة ٢٠٠٠ وما بعدها	في التسعينات من القرن الماضي
- شاعت أجهزة Wi-fi وبذلك أصبح الوصول إلى شبكة الإنترنت من هاتفك النكي ممكناً.	- ظهور الشبكة العنكبوتية
- بفضل خدمة الإنترنت المحمولة "Portable internet service" ظهرت أيضاً نقاط الاتصال hotspots (التي تتيح لك الاتصال بالإنترنت من أي مكان) المتاحة على الهواتف النكية التي توفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى التي قد تكون لديك أيضاً.	- عالمية "World Wide Web" واختصارها (www) وهي مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية.

تذكر

- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص المستخدمين من جميع أنحاء العالم.
- الشبكة المحلية (LAN) تكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل. أو جهاز كمبيوتر مرتبط بأي جهاز آخر مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.
- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- * تربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (راوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.

أسئلة

أسئلة على الدرس

أسئلة

السؤال الأول: مع علامة (✓) أو علامة (×) ما كل من العبارات التالية

- 1- شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر مغلقة (closed network) خاصة.
- 2- البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.
- 3- الشبكة المغلقة قد تحوي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق أسلاك (cables).
- 4- السلك Cable: هو نوع من "شبكات المنطقة LAN".
- 5- شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تحفظ عن شبكة الإنترنت فهي تخص غير الأشخاص الذين تربطهم صرر عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

السؤال الثاني: اكمل الفراغ

- 1- (الإنترنت - شدة كمبيوتر - شبكة - نمط -)
- 2- بوابة - Gateway - - - - -

- 1- لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر شبكة الإنترنت تحتاج إلى
- 2- مثل جهاز التوجيه (راوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.
- 3- هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين أجهزة مترسكة الإنترنت.
- 4- عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمونها من جميع أنحاء العالم.
- 5- تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل
- 6- تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.



المسودة صوتيا بـ CamScanner



المسودة صوتيا بـ CamScanner

حتم يتوقع عبر الإنترنت ، فهو يرى أن التجارة الإلكترونية تيسر حياة الجميع ، ودائما يأخذ الإنترنت من وقته قبل الشراء فيفكره بالخصوصية الزمنية (Digital Privacy) ، لينتد أعلى معايير الأمان عند إعطاء معلوماته الخاصة.



حالة يعاني من ضعف البصر لذلك يؤتى وأدائه المتردية عبر الإنترنت ، مستخدم قارئ الشاشة (Screen Readers) للحصول على رؤية بصر الصوتية وأيضاً يستخدم طريقة برايل للمساعدة في كتابة الأسماء وقراءة المستندات الموجهة على جهاز الكمبيوتر للحصول الخاص به.

تستكشف



- إعمل ضمن مجموعة: تروى مع ثلاثة من أصدقائك بدء حملة لتطهير حديقة شقة مطبة. وبناء على تلك تريدون:

- الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص.
- مشاركة معلومات مهمة متعلقة بالحملة.
- ابتكر طرق لتتبع المهام المطلوبة، ومتابعة مراحل الحملة.

- كيف تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / شبكات الكمبيوتر لمساعدتك في الحملة؟ شارك أفكارك مع زملائك في الفصل.



مراجعة

(١) اشرح كيف يستخدم الأشخاص الموهوبون في أماكن مختلفة شبكات الكمبيوتر للتواصل.

(٢) كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا؟ قدم أمثلة محددة.

تفهم

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن " .



تفهم كتاب الوزارة

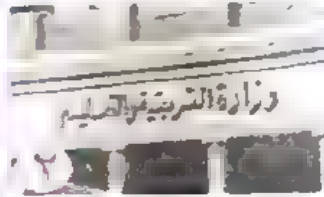
+ لتتعمق في الفهم:

أولاً اقرأ وأجب

- أعط أمثلة لأغراض في منزل أو صحت في حديقة جكر وصنع كعكة تستخدم "إنترنت الأشياء" . وعد إحدت.

ثانياً لاحظ وأجب

- ما نوع شبكات الكمبيوتر التي يسكن شواها في "المركز تية" عن حديثه.



ثالثاً اقرأ واكتب

عن عن كميات ثالثة - سوت

(٢) موقع إلكتروني.

(١) الإنترنت.

(٤) التسوق عبر الإنترنت.

(٣) التجارة الإلكترونية.

* التفكير الناقد:

رابعاً - فكر واكتب

- فكر في الطرق التي يمكنك من خلالها التأكد من استخدام شبكات الكمبيوتر بمسئولية ثم أعد قائمة بها. قرر قائمتك بقائمة زميل لك في القسم. هل ترميك اقتراحات تود إضافتها إلى قائمتك؟ إذا كان كذلك إحرص على إضافتها.

* العلاقة مع المقررات الأخرى: المهارات المهنية:

خامساً - فكر واكتب

- اليوم هو يوم البحث عن المهن في المدرسة. تحدث سارة عن مهنة والدها. اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها

يمتلك والدي شركته الخاصة وهو غالباً يعمل من مكتبه لكنه في بعض الأحيان يعمل من المنزل أيضاً فهو لديه مكتباً داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متصل بشبكة الإنترنت الخاصة بشركته. يحدد والدي باستمرار من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء. كما أنه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات الآخرين.

(١) كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والد سارة في العمل بصفته صاحب شركة؟

(٢) فكر في كيفية استخدام هيرت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التواصل كيف تساعد تلك الأدوات في العمل بصفته عالم آثار؟

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

سادساً - فكر واجيب

- فكر في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تعلمتها في هذا الدرس: متى استخدمت هذه الأدوات في حياتك الخاصة أو متى استخدمتها؟ وماذا عن استخدام أستاذك أو أصدقائك لها؟



- تواصل يوميا مع الآخرين باستخدام شبكات كمبيوتر.
- الشركات والمؤسسات تستخدم الشبكات يوميا لمشاركة المعلومات مع بعضها البعض أو شبكات مفتوحة.
- إنترنت الأشياء يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق وى وى WiFi يمكن التحكم بها سواء كنت في العرفة نفسها أو في مكان آخر مثل مكبرات الصوت البلوتوث المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى وأجهزة المنزل مثل الشلاحة الرقمية أو نصالة زينة.
- البلوتوث Bluetooth نفسه شبكة تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عن مدى بصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المتصلة.
- شبكات الكمبيوتر تساعد الأشخاص ذوي الهمم للحصول على مزيد من الاستقلالية سواء في المنزل أو في الأماكن العامة.
- الأشخاص ضعاف البصر يستخدمون قارئ الشاشة (Screen Reader) للحصول على ردود الفعل الصوتية. ولتأدية لواجبات تخرسية عبر إنترنت.
- أيضاً يستخدم ضعاف البصر طريقة برايل للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به.



مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

* في نهاية الدرس سيكون قادراً على أن

مؤشر	مؤشر	مؤشر
1	2	3

- أصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- أضع حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة.

- أشرح كيف يساعدني اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.



* ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ هل تمكنت من حلها؟ كيف حللتها؟ هل ساعدك أحد؟

- يستخدم فريد هيرت برامج معالجة كلمات (Word) ونحوها لنسخة (Excel) وبرنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عروض تقديمية حول اكتشافه ويستخدم البريد الإلكتروني ومؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) ليشركها مع زملائه.

- أثناء استخدام فريد هيرت هذه البرامج يمكن أن يتعرض للعديد من المشكلات المرتبطة بالجهاز المستخدم أو برنامج الجهاز أو بضعف الاتصال شبكة الإنترنت أو انقطاعه.

المحور الأول

أسئلة على الدرس

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:
- () تتجارة الإلكترونية لا تسمى البيع والشراء عبر الإنترنت.
 - () الشبكات المحلية الخاصة أو الشبكات المفتوحة من أنواع شبكات الكمبيوتر.
 - () من مظاهر استخدام الشبكات إرسال الرسائل النصية.
 - () البلوتوث Bluetooth هو التسوق الإلكتروني عبر الإنترنت.
 - () الأدوات المنزلية يمكن أن تكون جزء من شبكة تسمى "إنترنت الأشياء".

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- نستخدم في تنزيل مقاطع فيديو أو تحميلها عبر الإنترنت أو لتشغيل التطبيقات.
- (التطبيقات - مقاطع فيديو - البلوتوث Bluetooth - شبكة الكمبيوتر)
- هو موقع إلكتروني مصري مجاني يخدم الكثير من المطورين المشوق والممتعة.
- (بنك المعرفة المصري - الإنترنت - الشبكة المحلية - الشبكات والمؤسسات)
- شبكة الكمبيوتر تستخدم في عبر الإنترنت.
- (إرسال الرسائل - شراء أغراض - متابعة الدروس - كل ما سبق)
- يستخدم الأشخاص نوى الهم في أداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت.
- (فائز لشاشة وطريقة بريل - الهاتف المحمول - البلوتوث - التسوق الإلكتروني)
- هو تقنية شبكة تربط الأجهزة الموصولة للأسلاك عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.
- (الشبكة المكتبية - البلوتوث Bluetooth - الهاتف المحمول - جهاز الكمبيوتر)

اتباع خطوات محددة للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر:

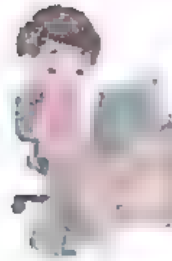
- اتتلى خطوات اكتشاف المشكلات وحلها (Troubleshooting):
- (١) حدد المشكلة: هل من مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ هل ارتكبت خطأ سبب هذه المشكلة؟
- (٢) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة وعطّل لها.
- (٣) قرّص الحلول المحتملة للمشكلة وجرب كل منها إلى أن يتنجح أحدها. أو تصل إلى فكرتك الأخيرة من نوع حل المشكلة.
- (٤) لو الحل نجح؟ وإذا لم تستطع حل المشكلة فقد تعلمت إنشاء محاولة حل المشكلة كي تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما
- (٥) استعن بصديقك أو بأمك أو والدك أو أختك إذا لم تتوصل إلى حل المشكلة.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

- المشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.
- الحلول المحتملة: أطلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ، تحقق من تحديثات البرامج ، احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
- المشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.
- الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.
- المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت.
- الحلول المحتملة: استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها، تأكد من أن جهازك للترجمة متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك إيثرنت (Ethernet) جديد ، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطى لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.

- المشكلة: التعميل خطئ.

- الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاً توجيهاً وتحقق من سرعة الإنترنت.



- ناقش السيناريو التالي ضمن مجموعة: ضب مث معمت البحث عن معلومات حول موضوع معين ، تكن خدمة الانترنت متوقفة. ما الطرق الأخرى لبحث عن المعلومات التي تحتاج إليها؟
- إعرض أفكارك أمام زملائك في الفصل.

مراجعة



(١) ارجع إلى الدرس الثاني وراجع "مشكلات المحطة وتحول المقدمة" ، ثم اقترح حلاً جديداً محتملاً لكل مشكلة.

(٢) ناقش اتباع خطوات محددة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها

كيف يمكن أن يساعدك اتباع خطوات محددة على أن تصبح مواظاً رصياً أكثر وعياً؟



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."

تفارين كتاب الوزارة

• تعمق في الفهم

أولاً - اقرأ وأجب

- فكر ثلاثاً من مشكلات جهاز الكمبيوتر المعطلة التي قد تواجهها أثناء تواجده في المدرسة.

ثانياً - فكر وأجب

- اشرح حين لكل من المشكلات التي تكرتها في السؤال الأول السابق.

مشكلة ١:

مشكلة ٢:

مشكلة ٣:

• التفكير الناقد:

ثالثاً - لاحظ وفكر وأجب

- (١) هاتفك المحمول لا يعمل بشكل صحيح منذ أن حملت تطبيق جديد. ما هو الحل؟

المشكلة:

الحل:

- (٢) محرك البحث الخاص بك بطيء جداً، لكن اتصالي بالـ Wi-Fi جيد جداً، ما الحل؟

المشكلة:

الحل:

- (٣) الكمبيوتر الخاص بك غير متصل بالإنترنت. كيف يمكن حل ذلك؟

المشكلة:

الحل:

• القضايا والتحديات

رابعاً - اقرأ وحل

- (١) لقد حصلت للتو بعض الملفات من شبكة الإنترنت. فعاد بدأ جهاز الكمبيوتر بعمل بطيء علماً بأن لديك محرك قرص صلب قوي به مساحة حرة كبيرة. فيه ليست مشكلة. وبناءً على ذلك جربت إغلاق كل التطبيقات تماشياً مع هذه الخطوة لم تحل المشكلة. بعد ذلك أعدت تشغيل جهاز الكمبيوتر ولم تحل المشكلة. ماذا قد تكون المشكلة؟ وكيف يمكن حلها؟ قد تحتاج إلى مساعدة من تقي خبير.

- (٢) تريد إنجاز عرض جذاب، فتبدأ فوراً باستخدام برنامج معالجة الكلمات لكنك تترك لاحقاً أنك بحاجة إلى صور ومخططات وجدول. ماذا عليك أن تفعل؟

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

خامساً - فكر وأجب

- ما مدى تفهمك بنفسك عندما تكتشف مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة وتحاول إصلاحها؟ ما مدى شعورك بالراحة حيال طلب المساعدة من الآخرين عندما تحتاج إليها؟ علل إجابتك.

المسحوق

أثناء استخدام برامج الكمبيوتر مثل معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) والعروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عروض تقديمية والبريد الإلكتروني يمكن أن نتعرض لكثير من المشكلات المرتبطة بالمهارات المستخدمة أو برامج الجهاز أو بضعف الاتصال بشبكة الإنترنت أو انقطاعه.

خطوات اكتشاف المشكلات وحلها:

- (١) حدد المشكلة: هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟
- (٢) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة.
- (٣) أدرس الحلول المحتملة للمشكلة وجرب كل منها إلى أن ينجح أحدها.
- (٤) نظم أثناء محاولة حل المشكلة كي تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في حل مشكلة قائمة.
- (٥) استعن بمعلمك أو بأحد أفراد لاسلك إذا لم تتمكن من حل المشكلة.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة:

- مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.
- الحلول المحتملة: أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله، تحقق من تحديثات البرامج، أزل بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
- مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.
- الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi، تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.
- مشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت.
- الحلول المحتملة: استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وطها، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل، أعد تشغيل جهاز الراوتر، جرب سلك إنترنت جديد، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعمل لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.
- مشكلة: التحميل بطيء.
- الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.

أسئلة على الدرس

أسئلة على الدرس

١	مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	جواب: تحديث برامج الجهاز و صيانة الجهاز بانتظام، تحديث
٢	مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.	جواب: تحديث برامج الجهاز و رووتر.
٣	المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت	جواب: تحديث برامج الجهاز و من سرعة الإنترنت.
٤	أثناء استخدامنا لبرامج الكمبيوتر نتعرض لكثير من المشكلات المرتبطة به	جواب: تحديث برامج الجهاز و من تحديثات البرامج، حذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
٥	المشكلة: التحميل بطيء.	جواب: تحديث برامج الجهاز و تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi، تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

خطوات اكتشاف المشكلات وحلها:

- ١ لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها.
- ٢ برنامج معالج الكلمات (Word) يستخدم في العروض التقديمية للمعلومات.
- ٣ برنامج الجداول الحسابية (Excel) يستخدم في العمليات الحسابية المعقدة.
- ٤ تستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين.
- ٥ يجب تحديث التطبيقات على جهازك الكمبيوتر دائماً.

المقرر السادس إدارة الملفات الرقمية



"في نهاية المقرر ستكون قادر على أن:

الهدف	الوقت	الوسائل	الملاحظات
1- التعرف على أنواع الملفات المختلفة من حيث الامتدادات.	10 دقائق	الكمبيوتر	
2- التعرف على طرق إنشاء الملفات والمجلدات.	10 دقائق	الكمبيوتر	
3- التعرف على طرق حذف الملفات والمجلدات.	10 دقائق	الكمبيوتر	
4- التعرف على طرق نقل الملفات والمجلدات.	10 دقائق	الكمبيوتر	
5- التعرف على طرق ضغط الملفات والمجلدات.	10 دقائق	الكمبيوتر	



• ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية والعبثك وصورك ونهايك منظمة ومرتبعة؟



الصورات متنوعة في كل مكان.
- من تظهر هذه الصور؟
- أين يجد التلاميذ المعلومات؟



كيف نحتفظ بالمعلومات وكيف نخزنها وأين؟



النتائج المصورة يستعملها لاحتفظ لصور لتستعملها لاحقاً



Flash Memory

إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إنشاء مجلد جديد

(1) اضغط بزر الفأوس الأيمن لإنشاء المجلد الجديد

(2) اختر الأمر جديد "New"

(3) اختر الأمر مجلد "Folder"

إضافة مجلد فرعي

افتح نافذة المجلد الجديد (الرئيسي) الذي تم إنشاؤه بالمسح المزدوج "Double Click" على رمز المجلد

(1) اضغط بزر الفأوس الأيمن

داخل نافذة المجلد الجديد



(3) اختر الأمر جديد "New"

(4) اختر الأمر مجلد "Folder"

- يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة

المجلد الرئيسي.

Send to

Cut

Copy

Create shortcut

Delete

Rename

Properties

ضع عنوانا لكل ملف

• تغيير عنوان مجلد/ملف:

(١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز المجلد/ملف.

تأخذ نافذة المجلد

(٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".

(٣) اكتب الاسم الجديد ، اضغط Enter.

لاحظ:

- يفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد.

مثال: مجلد الصور عنوانه (صور "Pictures")

مجلد مقاطع الفيديو عنوانه (فيديو "videos")

- تم بتصنيف وتخزين الملفات والصور ومقاطع الفيديو في المجلدات الصحيح.



- كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية وملفاتك الشخصية؟ خطط

لكليهما وتناقش ذلك مع زميل لك في الفصل.

مراجعة

(١) كيف تُنجز الملفات الرقمية بياناتها للمعالجة؟

(٢) كيف تحافظ الملفات على تنظيم معلوماتك؟

- ارجع إلى الأهداف المتكررة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في

المربع المناسب لـ "يمكنني أن ..."

* لتتعمق في الفهم:

أولا لاحظ واجيب

- لاحظ المخطط أدناه، وقدم مثالا على كيفية استخدامك لكل من ملحقات الأجهزة الإلكترونية التالية:



١ الماسح الضوئي



٢ الكاميرا الرقمية



٣ رمز الاستجابة السريعة

* لتتعمق في الفهم:

ثانيا لاحظ واجيب

- أنظر إلى الملفات الموضحة في الشكلين أدناه. أيهما أحصل من حيث التنظيم؟ ما السبب؟



موقع التفوق

ALT F W O K

التفكير الناقد

ثالث خطة وطبق

- ناقش مع أحد زملائك في الفصل كيفية تنظيم الملفات التي لم تكن منظمة بشكل جيد في الشريط الثاني. تون الخطوات التي ستبناها.

- الآن ، أرسم نظام الملفات الجديد الذي نظمت.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعاً فكر واجب

- نظم الملفات الموجودة على جهازك أو جهاز في مدرستك ، ثم اشرح كيف فعلت ذلك.

* إنشاء مجلد رئيسي:

- (١) اضغط بزر الماوس الأيمن في المكان الذي تود إنشاء مجلد فيه.
- (٢) اختر الأمر جديد "New".
- (٣) ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.

* إضافة مجلد فرعي:

- (١) افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.
 - (٢) اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.
 - (٣) اختر الأمر جديد "New".
 - (٤) ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.
- يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

* تغيير عنوان مجلد:

- (١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز المجلد.
- (٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".
- (٣) أدخل الاسم الجديد ، ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

* تغيير عنوان ملف:

- (١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز الملف.
- (٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".
- (٣) أدخل الاسم الجديد ، ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

- يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب نوع الملفات.
- يفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد يعبر عن محتواه.

موقع التقوى

ALT F W O K

أسئلة على الدرس

سنة

عند إنشاء مجلد جديد - المجلد - المجلد

1. افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.
2. اختر الأمر جديد "New".
3. اكتب اسم المجلد "Folder" من القائمة للفرعية.
4. اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.
5. يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

عند إنشاء مجلد جديد - المجلد - المجلد

1. إنشاء مجلد رئيسي اختر (جديد "New" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
2. ثم اختر الأمر (جديد "New" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
3. يحصل أن تضع عنوان مناسب لكل يعبر عن محتواه.
4. (مجلد "Folder" - ملف "File" - ملفات الفيديو)
5. لإضافة مجلد فرعي ، افتح نافذة المجلد الرئيسي ب على رمز المجلد.
6. (انقر "Click" - الضغط المزدوج "Double Click" - لاشئ ما سبق)
7. اختر الأمر لتغيير عنوان ملف.
8. (إعادة تسمية "Rename" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
9. يحصل تنظيم عناوين الملفات وتقسيمها في مجلدات حسب (نوع الملفات - المجلد الرئيسي - المجلد الفرعي)

استراتيجيات البحث عن المعلومات

* في نهاية الدرس سيكون قدر نسبي

أوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الإنترنت.		
ناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموسوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.		
أشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتحرير النتائج.		



* ما الاستراتيجيات التي تستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟ ما النصيحة التي يمكن أن توجهها إلى الآخرين؟



- من المهم عندما تبحث عن المعلومات أن تخطط لأبحاثك وأن تحلل المعلومات التي تعثر عليها وتحقق منها بأسلوب ناقد.
- شبكة الإنترنت تحوي كمًا هائلًا من المعلومات.
- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.

تأريخ كتاب الوزارة

• البحث عن المعرفة

أولاً - البحث ونقده

نقسم ما نبحثه من مادة (تستكشف) نبحث حول موضوع آخر للمعالم.
نذكر عن البحث عن صور التي كانت البحر
(أ) ما فتح بحث وجزء من بلاد أجداد ووثوقه.
من مصادر المعلومات التي نبحث "توجد أجداد مصورة بوصف موجر."

(٢) بعد مصادر معلوماته تدريج المعرفة التي نبحث لتطبيقاتها.

(٣) بعد ملاحظت أو حفظ للاستخدام لكافة تقرير تضمن النتائج التي توصلت إليها.

• تنقسم في الفهم:

ثانياً - الكتب ما توصلت إليه

- تلك التي ما استخدم المعلومات التي توصلت إليها عبر شبكة الإنترنت.

• أجدادنا في التاريخ

• أجدادنا في التاريخ

(١) ما أجدادنا

(٢) ما أجدادنا

(٣) ما الامتيازات التي استحدثتها من أجل تضم معلوماتك؟

موقع التتبع

جاءه



- شبكة الإنترنت نحوي كما هائل من المعلومات والبيانات.

- من المهم عندما نبحث عن المعلومات أن نخطط لبحثنا وأن نعرف المعلومات التي نبحث عنها ونتحقق منها بأسلوب دقيق.

- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.

- عليك تقييم وانتقاء وتعليم المعلومات الأولية التي نبحث عنها أثناء بحثك عبر الإنترنت.

- من المهم أن نتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة.

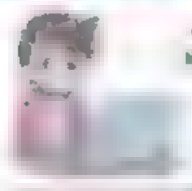
- يفضل تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

أساسيات على الإنترنت

مقدمة

- 1. مفهوم الإنترنت
- 2. مكونات الإنترنت
- 3. أنواع الإنترنت
- 4. مميزات الإنترنت
- 5. مخاطر الإنترنت
- 6. كيفية استخدام الإنترنت
- 7. أخلاقيات استخدام الإنترنت
- 8. أمن المعلومات
- 9. الخصوصية
- 10. حقوق النشر
- 11. الملكية الفكرية
- 12. المسؤولية
- 13. التوعية
- 14. التدريب
- 15. الدعم
- 16. التقييم
- 17. المراجعة
- 18. التحديث
- 19. الصيانة
- 20. التخلص

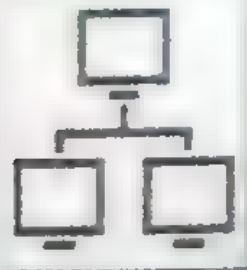
مشاركة المعلومات



في شبكة حاسوبية، يمكن للمستخدمين مشاركة المعلومات بسهولة. هذا يتيح لهم الوصول إلى كميات كبيرة من البيانات، البرامج، والموارد التعليمية. المشاركة تعزز التعاون وتساعد في حل المشكلات بشكل أسرع.



استخدام المعلومات بشكل صحيح يتطلب فهمًا جيدًا للمصادر. يجب التحقق من دقة المعلومات قبل استخدامها. المشاركة الفعالة تتطلب أيضًا احترام حقوق الآخرين وعدم انتهاك الخصوصية.



يستخدم الإنترنت لتوفير المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو غير متوافر.



يستخدم الإنترنت لتوفير المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو متاح للجميع.



استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل

- برنامج مايكروسوفت إكسل "Microsoft Excel" عبارة عن دفتر عمل ، والاسم الافتراضي للدفتر هو (Book) ، يسمح بحفظه أو تغيير اسمه.

- كل دفتر يتكون افتراضياً من ثلاثة أوراق عمل (worksheet) ويمكن إدراج المزيد من أوراق العمل في الدفتر .
- ورقة العمل تتكون من الأعمدة (Columns) والصرف (Rows) ، ونتيجة تقاطع الأعمدة والصرف تتكون الخلايا (Cells) .

• **عنوان العمود:** كل عمود له عنوان عبارة عن حروف أبجدية تظهر أعلى العمود.
• **عنوان الصف:** كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر على يسار الصف.
• **عنوان الخلية:** لكل خلية عنوان يتكون من عنوان العمود متبوع برقم الصف.
• **الخلية النشطة:** هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حولها إطار بلون أسود ، ويظهر عنوانها في شريط الصيغة الموجود أعلى عناوين الأعمدة.

• **مثال:** عنوان للخلية A1 يعني الخلية في تقاطع العمود A مع الصف رقم 1 .

- الخلية يمكن أن تحتوي على نص أو أرقام أو معادلات.

• برنامج إكسل يتضمن الكثير من الصيغ والذوال (Functions) تساعد في إجراء العمليات الحسابية.

• برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتسميات مختلفة.

* ترتيب المعلومات أبجدياً

- (١) إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
- (٢) انقر على علامة الترتيب ببيانات (Data).
- (٣) ثم انقر على فرز (Sort).

- يمكن إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا لجمع بيانات عديدة أو طرح أو ضرب أو قسم.

* التالي خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:

- (١) انقر على الخلية التي تود إنشاء صيغة بسيطة فيها .
ليعلم برنامج إكسل بأنك ستنشئ صيغة بسيطة.
- (٢) حدد الخلايا التي تود إدراجها في الصيغة البسيطة .
والأرقام (على يسار الصفوف).

- لنفترض مثلاً أنك تريد جمع القيم الواردة في الأعمدة A و B ومن الصف ٨ في هذه الحالة ستكتب ما يلي في الخلية التي ستنشئ لك الصيغة البسيطة: $= A8 + B8 + C8$

• لنفترض أنك أردت إضافة أرقام من العمود نفسه (A) لكن من صفوف مختلفة (٦ ، ٤) ، في هذه الحالة أيضاً ستأخذ بيانات العمود أولاً: $= A4 + A6 + A1$



- أرجع إلى الموضوع الذي بحثت عنه في الدرس ٧. كيف يمكنك استخدام جدول بيانات (Spreadsheet) لمشاركة معلوماتك حول هذا الموضوع؟ أنشئ جدول بيانات يتضمن المعلومات التي توصلت إليها.

مراجعة



- (١) ما هي المعلومات التي قد نشعر بالارتباك حول مشاركتها على شبكة الإنترنت. وبك التي قد تفضل مشاركتها باستخدام شبكة محلية.
- (٢) شرح كيف يمكنك مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات.

تقييم ذاتي



- ارجع إلى الألعاب المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع التقييم "يمكنني أن..."

تمارين كتاب الوزلة



التمعن في الفهم:

أولاً: اقرأ وفكر واكتب

- (١) من صانع الفكرة في لوحة A و C و E من الصف ٦. اكتب اسمه فيما التي سمعتها.

- (٢) قدم مثلاً على المعلومات التي يمكن تطبيقها في جدول أو مخطط.

- (٣) قدم مثلاً على المعلومات التي يمكن مشاركتها على شبكة الإنترنت مدرجة، ومثلاً على المعلومات التي يمكن مشاركتها على موقع المدرسة الإلكتروني.

المهارات العيانية

ثانياً: استعد للمشاركة

- (١) راجع ما يلي:
 - التقرير الذي قدمته.
 - جدول بيانات من جدول بيانات.

(٢) قرر كيف ستشارك

شبكة داخلية

.....

.....

.....

- (٣) ما المراجع / أدوات تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا المعلومات؟

ثالثاً: أنشئ عرضك التقديمي

- باستخدام المعلومات التي نظمتها، أنشئ عرض تقديمي يوضح برنامج من خبرتك.

رابعاً: شارك عرضك التقديمي

- شارك عرضك التقديمي مع الشخص الذي اخترته باستخدام أداة في خبرته.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

خامساً فكر واجب - الآن ، اكتب عن تجربتك.

(١) هل واجهت أي مشكلة أثناء البحث حول موضوعك أو إنشاء عرضك التقديمي؟ كيف كنت بكتشاف الأخطاء وعلوها؟

(٢) اشرح كيف استخدمت جدول البيانات المشاركة المعلومات؟ ما المعلومات التي تضمنتها؟

(٣) ناقش مع شخص الذي تمت إليه معلوماتك. ما المعلومات التي كانت مفيدة بالنسبة إليه؟ وما المعلومات التي يعتقد أنها بحاجة إلى توضيح؟

(٤) في رأيك ، ما أفضل شيء فعلته؟ وما الذي قد تفعله بشكل مختلف في المرة القادمة؟

تذكر

- برنامج مايكروسوفت إكسل هو برنامج الجداول الإلكترونية يستخدم في إجراء العمليات الحسابية والتعامل مع الأرقام والماليات.

- برنامج مايكروسوفت إكسل يتكون من دفاتر عمل (Workbooks) ، كل دفتر يتكون من ثلاثة أوراق عمل.

- ورقة العمل تتكون من الأعمدة (Columns) والصفوف (Rows) ، ونتيجة تقاطع الأعمدة والصفوف تتكون الخلايا (Cells) .

• عنوان العمود: كل عمود له عنوان عبارة عن حروف حبة تظهر على العمود.

• عنوان الصف: كل صف له عنوان عبارة عن رقم يظهر على الصف.

• عنوان الخلية: لكل خلية عنوان يتكون من حرف عمود مسبقاً ثم رقم صف.

• الخلية النشطة هي الخلية المحددة التي نأخذ منها البيانات وننقلها إلى مكان آخر. ويظهر عنوانها في شريط الصيغة الموجود أعلى الدفتر.

- خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:

- يمكن إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا لجمع البيانات ضمنه أو طرح أو ضرب أو تقسيم.

(١) انقر على الخلية التي تريد إنشاء صيغة بسيطة فيها ثم ك علامة مساواة (=) .

(٢) حدد الخلايا التي تريد إدراجها في الصيغة البسيطة بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة) والأرقام (على يمين الصفوف).

- ترتيب المعلومات أبجدياً في الخلايا:

(١) اذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).

(٢) انقر على علامة الترتيب ببيانات (Data).

(٣) ثم انقر على فرز (Sort).

- الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معادلات.

* برنامج إكسل يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (Functions) تساعد في إجراء العمليات الحسابية.

* برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتسميات مختلفة.

أسئلة على المبرمج

ما هي أنواع المبرمجين؟
 1- مبرمج الويب (Web Developer)
 2- مبرمج التطبيقات (App Developer)
 3- مبرمج الألعاب (Game Developer)
 4- مبرمج الأنظمة (System Developer)

ما هي لغات البرمجة؟
 1- لغة جافا (Java)
 2- لغة بايثون (Python)
 3- لغة سي++ (C++)
 4- لغة جافا سكريبت (JavaScript)

ما هي المكتبات؟
 1- مكتبة جافا (Java Library)
 2- مكتبة بايثون (Python Library)
 3- مكتبة سي++ (C++ Library)
 4- مكتبة جافا سكريبت (JavaScript Library)

ما هي أدوات التطوير؟
 1- إيدو (Eclipse)
 2- آندرويد ستوديو (Android Studio)
 3- فيزول (Visual Studio)
 4- كود إيديتر (Code Editor)

ما هي مفاهيم البرمجة؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

ما هي مفاهيم الـ Data؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

ما هي مفاهيم الـ Array؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

ما هي مفاهيم الـ String؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

أسئلة على المبرمج

ما هي أنواع المبرمجين؟
 1- مبرمج الويب (Web Developer)
 2- مبرمج التطبيقات (App Developer)
 3- مبرمج الألعاب (Game Developer)
 4- مبرمج الأنظمة (System Developer)

ما هي لغات البرمجة؟
 1- لغة جافا (Java)
 2- لغة بايثون (Python)
 3- لغة سي++ (C++)
 4- لغة جافا سكريبت (JavaScript)

ما هي المكتبات؟
 1- مكتبة جافا (Java Library)
 2- مكتبة بايثون (Python Library)
 3- مكتبة سي++ (C++ Library)
 4- مكتبة جافا سكريبت (JavaScript Library)

ما هي أدوات التطوير؟
 1- إيدو (Eclipse)
 2- آندرويد ستوديو (Android Studio)
 3- فيزول (Visual Studio)
 4- كود إيديتر (Code Editor)

ما هي مفاهيم البرمجة؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

ما هي مفاهيم الـ Data؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

ما هي مفاهيم الـ Array؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

ما هي مفاهيم الـ String؟
 1- المتغير (Variable)
 2- الدالة (Function)
 3- الحلقة (Loop)
 4- الشرط (Condition)

6 أنكر ثلاثة من منظمات أجهزة الإنكروبية.

7 أكتب مذكرات بحث مستخدم طريقة البحث المنطقي.

8 ما المعلومات التي يمكن إنزاعها من حول البيانات؟

تفكير نقدي

رؤيتك الفكرية واجب

1 تشرح المقصود بعملية اكتشاف مشكلة ما وطها، وقم مثالاً.

2 ما نوع المعلومات التي يمكن أن تصيغها منسقة معينة على شبكاتها الداخلية؟ وما نوع المعلومات التي قد تصيغها على شبكة الإنترنت؟

3 كيف يمكن شخص ما استخدام جدول بيانات في عرضه التقديمي المتعدد بواسطة برنامج جداول؟

المؤهل الرئيسي

رابطتك الفكرية اكمل

1 بعد دراسة هذا المحور أعرف أن يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة للتواصل بلهنية لأن

أخيراً البحث والتكرار

1 أكتب معرضاً لبحثك عن موضوع

2 أبحث عن صور وأدلة تدعم ما أبحث عنه

3 أكتب تعليقات توضيحية على ما أبحث عنه

4 أكتب الموقع التاريخي في حواري

5 أكتب

1 أكتب التعليقات المناسبة على الصور على أن يتضمن توصيف معلومت حول ما جرى: مكان الموقع التاريخي.

2 ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع.

3 مرايا خاصة بهذا الموقع.

4 كيف يمكن للناس زيارته ومتى.

5 أدرع زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.

موقع التقوى

AltFwok

أسئلة على المحور الأول

• السؤال الأول: مع علامة ✓ (علامة ١٠) مذكر من المذكرات العامة

- 1) برمج الحروس التقنية بمصنف في كتابة التقارير.
- 2) تصوير عوارض ، حصر الأمر اعادة تسمية "Rename".
- 3) من أشهر تعميم مواهب الحشرات في وقت يدب مجموعة من المتكبرين
- 4) من هذا نوع محكمة بالمرح من اختلاف التوقيت بين الدول.
- 5) بمصنف برمج الحارز الالكترونية Excel في كتابة التقارير والمستندات.
- 6) بت "bit" هي أسرع وحدة قياس سرعة نقل البيانات على وحدات التخزين.
- 7) للترتيب بغير طريقة سريعة ورائعة لنقل المعرفة والمهارات.
- 8) تستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين.

• السؤال الثاني: امل خرائط في البيانات التالية مما بين القوسين:

(الحروس التقنية - PowerPoint - اتصالات -) - يوتيوب YouTube

مطبعة - اتصالات جوجرافيك - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

- 1) إنشاء صفحة بسيطة في خلية ، أولاً نكتب علامة
- 2) فريد هيريت عالم آثار ومستكشف بقية في
- 3) يجب أن نعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من
- 4) استخدام أدوات لمشاركة المعلومات وتبادل الأفكار.
- 5) برمج يستخدم في عرض نتائج الأبحاث في شرايح.
- 6) توجد مقاطع فيديو عديدة لكر المواد الدراسية على موقع

المشكلة: الحرس

ورقة العمل في

مباحث في أسئلة ١٩٠٢٠٠

مشكلة: مطه جهر

فتح أحد النظيف

أحياء هيرتر Gilr

السؤال الرابع:

- 1) ثم اختر الأمر مجد "Folder" من خدمة حرس
- 2) افتح نافذة المحدث الرئيسي بالضغط على
- 3) اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المحدث الرئيسي
- 4) اختر الأمر جديد "New".
- 5) يظهر مجلد فرعي جديد آخر - هذه هي

السؤال الخامس:

- 1) اضغط بزر في المجلد الذي هو - هذه هي
- 2) اختر الأمر
- 3) ثم اختر الأمر من خدمة الترقية.

الأسئلة الثلاثة

١. لن عد ...
٢. في ...
٣. شبكة ...
٤. فصل ...
٥. التجارة الإلكترونية ...

الأسئلة الثلاثة

المواضع الأولى

١. نظام التشغيل لا يسمح لك بإضافة مجلد فرعي داخل مجلد رئيسي.
٢. شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة مغلقة هي تقصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.
٣. رمز الاستجابة السريعة هو تقنية شبكة تربط الأجهزة الموصولة بالاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المتصلة.
٤. قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) تعرض محتوى مخصص لطلاب والمناهج التعليمية.
٥. يمكن عقد اجتماعات افتراضية باستخدام منصة واتس اب (WhatsApp).

الأسئلة الثلاثة

كم عدد واحدة لكل جهاز في مجموعة التالي:

(١)

(٢)

(٣)

(٤)



مواضع أخرى

١. هو موصل طويل نقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإنترنت. (ج) السلك "Cable".
٢. عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمونها من جميع أنحاء العالم. (ب) شبكة المحلية "LAN". (ج) الإنترنت.
٣. تستخدم في تنزيل أو تحميل مقاطع فيديو عبر الإنترنت أو لتشغيل التطبيقات. (ج) السلك "Cable".
٤. تسويف Bluetooth (ب) شبكة الكمبيوتر. (ج) السلك "Cable".
٥. عرض الصف في برنامج إكسل عبارة عن تظهر على يسار الصف. (ب) حروف. (ج) أرقام وحروف.
٦. شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر (ب) مفتوحة. (ج) محدودة المكان.

المحور الثاني

التيارات الفكرية والتكنولوجية

السؤال الرئيسي



* كلما تقدمت في العمر يمكنك استخدام الإنترنت بصورة متزايدة لإجراء الأبحاث وإرسال الرسائل واستلامها، والوصول إلى مواقع التواصل الاجتماعي ومشاهدة مقاطع الفيديو.

* إن الإنترنت مكان رائع للتعلم وقضاء الوقت مع الأصدقاء طالما أنك تفعل هذه الأمور بأمان.

الأسئلة الفرعية

* سنتعرف على كيفية البقاء آمنا عند استخدام الإنترنت، وكيفية حماية نفسك ومعلوماتك الشخصية وبياناتك.

* سنتعلم أيضا كيفية البحث عبر الإنترنت باستخدام مصادر موثوقة واتباع قواعد البحث عبر الإنترنت وقوانينه، واحترام العمل الإبداعي للأشخاص الآخرين.



تأمل المهارات

المصادر	القيم	المجالات	المجالات	المجالات
التحديات	القيم	المجالات	المجالات	المجالات
قصب المواظبة الوعي القانون قضايا العولمة المواطنة الرقمية	قيم العمل: الاحترام	تعلم لتصل: التواصل، ضبط النفس تظم لتتعايش مع الآخرين: التعايش	تعريف حقوق النشر ممن يستعمل العمل التي صانعه	الدروس 5: حقوق الملكية الفكرية
قضايا العولمة الوعي التكنولوجي	قيم العمل: الشفافية والمصداقية	تعلم لتصل: متى القرار	تحديد المواقع الإلكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية استخدام مصادر معتمدة	الدروس 6: استخدام المصادر الرقمية
قضايا العولمة التواصل الحضاري	القيم العلمية: حب الاستطلاع	تعلم لتصل: الإنجابية	مستلزمات بحث محددة ونهجية لتأليف بحث عبر الإنترنت معارف البحث وكلمات البحث المنقمة	الدروس 7: عمليات البحث المتقدمة
قضايا المواطنة الوعي القانوني	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتصل: مع القرار الإنجابية	إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت كيفية الاقتباس من المحتوى المتاح عبر الإنترنت كيفية الاستشهاد بالمصادر المتداولة عبر الإنترنت	الدروس 8: توثيق المعلومات بطريقة صحيحة



- في نهاية كل يوم يجب حرق يوم بإشياء نسخة احتياطية من جميع الصور التي أسقطها بالكاميرا أو بالبطاقة من دون طين على محرك قرص صلب خارجي External Hard Drive

- يمتلك الجميع حقوق النشر لصور التي يصنعها لا سيما في حالة عدم تسجيله
- امتلاك الصور: يعني تمتع بحقوق نشره حتى يمتلي في نشره
- انتهاك حقوق النشر: هو استخدام بعض الأشخاص صورا التقطها آخرون من دون طلب إذنهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور .
- يمكن للمصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها:
- وضع علامة مائية على صورههم.
- إضافة اسم المصور إلى البيدات الوصفية الخاصة بكل صورة
- يجب كبري يضمن حماية أعماله من خلال عدم مشاركة صوره ذات الثقة العاليه إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم. ويشارك فقط الصور ذات الثقة المحصنة التي لا تدو حيدة .
- تمت طباعتها أو رفعت على موقع إلكتروني.
- يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري إذ تنص المادة ٦٩ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ على:
- "تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بشئ أنواعه في كافة مجالات وتشم: جهازاً مختصاً لرعاية تلك الحقوق وحمايتها القانونية ونظم القانون ذلك".
- ولقد صيغ العديد من القوانين المصرية التي تحمي حقوق النشر سواء على هذه المادة.



- شاهد الفيديو عن كيف كبري ، ما أكثر التقنيات التي يستفيد منها في رحلاته الاستكشافية؟ وما الذي ينعله لتجنب أعطال هذه التقنيات؟



المستكشف النشط

الدرس الأول

* في نهاية الدرس ماكون قادرا على أن:

الهدف	الهدف	الهدف
1- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	2- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	3- فهم أهمية حماية حقوق النشر.
4- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	5- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	6- فهم أهمية حماية حقوق النشر.
7- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	8- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	9- فهم أهمية حماية حقوق النشر.
10- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	11- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	12- فهم أهمية حماية حقوق النشر.

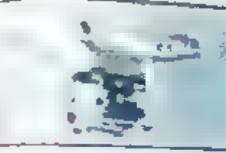


تفاعل معاً

كيف تخطط لرحلة إلى مدينة أخرى؟ وماذا تأخذ معك؟

لنستكشف

- جيف كبري عالم بيئي ومصور فوتوغرافي ، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- أكثر ما يصوره جيف كبري في رحلاته هي المناظر الطبيعية والحيوانات.
- جيف كبري أثناء سفره يحمل معه الكاميرا الخاصة به مع العديد من عدساتها وبطارياتها وجهاز كمبيوتر محمول ومحركات أقراص صلبة وأحياناً طائرة من دون طيار.
- أيضاً يستخدم هاتفه لالتقاط صور سريعة ويستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاهدة صور مع زملائه على الفور.
- جيف كبري يتقل باستخدام أداة لتحديد المواقع (النظام العالمي لتحديد المواقع GPS) .



مقدمة

تتمثل هذه المقدمة في كل عام وتهدف من خلالها إلى تهيئة القارئ للتعرف على
 في هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات
 من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات



مراجعة

هذا هو الهدف من هذه المقدمة وهو أن تكون المقدمة واضحة ومفهومة
 من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات



مقدمة

هذا هو الهدف من هذه المقدمة وهو أن تكون المقدمة واضحة ومفهومة
 من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات

مقدمة

المقدمة

هذا هو الهدف من هذه المقدمة وهو أن تكون المقدمة واضحة ومفهومة
 من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات

مقدمة

(1) من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات

مقدمة

هذا هو الهدف من هذه المقدمة وهو أن تكون المقدمة واضحة ومفهومة
 من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات

مقدمة

هذا هو الهدف من هذه المقدمة وهو أن تكون المقدمة واضحة ومفهومة
 من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات

مقدمة

المقدمة

هذا هو الهدف من هذه المقدمة وهو أن تكون المقدمة واضحة ومفهومة
 من هذه المقدمة من التغيرات التي تحدث في هذا الوقت في هذا المجال من التغيرات



الدروس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا

في نهاية الدرس سيكون قادراً على:

الهدف	الهدف	الهدف
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

- يحدد الدراسة مع
- أصف أهمية حماية المعلومات الشخصية
- أخط أوضح أهمية النسخ الاحتياطي
- أشرح طرق حماية المعلومات وتثبيت شخص

لنتفاعل معاً

لماذا من المهم حماية بياناتنا؟
جهاز آخر؟

لنتعلم

حماية بياناتك الشخصية

البيانات المسروقة



- يستخدم قراصنة الكمبيوتر أو المتخطفين شبكة الإنترنت
- لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة معلومات شخصية مثل
- اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات مرور خاصة - تسمى هذه معلومات شخصية
- "معلومات التعريف الشخصية" (PII or Personally Identifiable Information).
- المفقود يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد الشاعين لسرقة أمواله.

- 1 لا يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري.
- 2 جيف كيربي عالم بنى ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- 3 توجد هيئات حكومية ومنظمات غير الحكومية مثل المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات تحمي حقوق النشر.
- 4 السؤال الثاني: احرر الاجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية مما بين الأقواس،
من طرق حماية المصورين أعمالهم من انتهاك حقوق النشر
(وضع علامة مالية - إضافة اسم المصور إلى بيانات الصورة كل ما سبق)
- 5 يعنى التمتع بحقوق النشر أو بحق الفنون في نشر الصور أو بيعها.
(امتلاك الصور - بيع الصور - نشر الصور)
- 6 هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون إذن منهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور.
(انتهاك حقوق نشر حق استخدام الصور - شراء الصور)
- 7 لا تشارك صورك ذات إلا مع الأشخاص الذين تثق بهم لحماية صورتك.
(الثقة المنخفضة - الثقة العالية - الحجم الصغير)
- 8 جيف كيربي يتنقل خلال رحلاته باستخدام
(أداة تحديد المواقع "نظام العنق تحديد المواقع" GPS - كل ما سبق)
- 9 جيف كيربي يستخدم لالتقاط صور مزيفة كما يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع زملائه على الفور.
(جهاز الكمبيوتر - الهاتف المحمول - أداة تحديد المواقع)

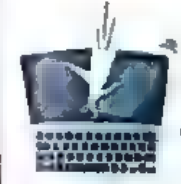


- المخترق يستخدم عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.

أهم طرق الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك

- * الحد من مشاركة المعلومات للشخصية عبر الإنترنت،
- * عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية،
- * استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
- * استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجل فيه حتى إذا تمكن المخترق من اكتشاف كلمة المرور الخاصة بك فلم يتمكن من الوصول إلى كل شيء.
- * استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
- * احرص على تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تتضمن تغييرات تحافظ على أمان بياناتك.

الخطوات المفقودة



- يجب أن تعرف كيفية حماية الملفات التي تشغلها وتحفظها على الأجهزة.
- عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتعطله.
- توجد طرق متعددة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
- بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.



- يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك . مثل محرك أقراص فلاش، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.



- محرك القرص الصلب الخارجي (External Hard Disk) أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من املفات المهمة منعاً لاحتمالية فقدانها على جهازك.
- يعد للقرص الصلب أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).



- أعد مع زميل لك قائمة بالانقراحات المذكورة في قسم " حول حماية نبيات من السرقة. ضع علامة أمام كل عنصر تتخذه ، وضع خطة لبدء استخدام الأفكار الأخرى.
- ثم شارك خطتك مع أفراد أسرته.

مراجعة

- (1) كيف يمكن لاستخدامك كلمات مرور ضعيفة أن يؤثر بك؟
- (2) هل تعرف شخص بالغ لا يعرف كيفية الحفاظ على أمان مصومات التعريف اشخصية؟ ما الأمثلة الإضافية لمعلومات التعريف الشخصية التي من المهم أن يعرفها؟



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن "

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات: ثانياً فكر واكتب

- حدد الملفات والمجلدات التي تريد نسخها احتياطياً على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف أو
جهاز آخر يمكن أن تخصص عناصر مثل الموسيقى والصور ما نريد أن نحفظ على
نسخها احتياطياً أولاً؟ رتب العناصر من الأكثر أهمية إلى الأقل أهمية (5)
شارك قائمتك مع زملائك في الفصل وحدثهم عن وجهات النظر المختلفة في هذه
المسألة.

ثالثاً فكر واكتب

- * تريد إنشاء حساب لإجراء اختبار عبر الإنترنت بحثت في
عندما تكبر ما عناصر معلومات التعريف الشخصية في حسابك؟

اسم الأول
اسم العائلة
هواك
اسم صديقك

رقم الحساب المصرفي (رقم بطاقة الدفع)

تأكيد

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تمارين كتاب الوزارة

* لننتبه في الفهم:

أولاً لاحظ ومطابق



- مطابق طرق النسخ الاحتياطي لكل حالة:

محرك قرص صلب خارجي	ذاكرة الفلاش (Flash Memory)	النسخ الاحتياطي المحتفظ (أ-ب-ج)
أ	ب	ج

- (1) أردت أن أكون متأكداً كلياً من أن المستندات والملفات الخاصة بي محفوظة.
- (2) أردت إنشاء نسخة احتياطية لمفاتيحي ولكن ليس لدى اتصال بالإنترنت.
- (3) أحتاج إلى تخزين بحثي على جهاز حتى أتمكن من طباعته في المدرسة.

* التفكير الناقد:

ثانياً فكر واكتب

- أعد قائمة بابتوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية
من وحيثك المدرسية ومشروعاتك. بعد تلك أسأل أصدقاءك والديك عن الأدوات التي
يستخدمونها وأضيف إجاباتهم إلى قائمتك.

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الذاكرة

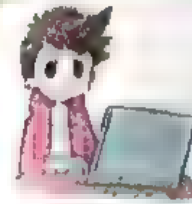
- يستخدم (قرصنة الكمبيوتر أو المبرمجين) شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر ومعرفة المعلومات الشخصية مثل اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك. تسمى هذه المعلومات الشخصية "معلومات التعرف الشخصية".
- اختراق يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البنائين لسرقة أمواله.
- اختراق يستخدم عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عوالم البريد الإلكتروني الموجود في بريده الإلكتروني.
- أحد الطرق للخطأ على أمان معلومات التعرف الشخصية الخاصة بك:
 - * الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
 - * استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
 - * استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجيل فيه.
 - * استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
 - * تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تضمن تغييرات لتأمين بياناتك.
- أخطر كيف تحمي الملفات التي تنشئها وتخزنها على الأجهزة.
- عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر الموصول وتصلبه.
- طرق إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
- بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.
- يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك ، مثل محرك أقراص فلاش ، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.
- محرك قرص صلب خارجي أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة منذاً لأمنية فقدانها على جهازك.
- القرص الصلب (Hard Disk) أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).

أسئلة

أسئلة على التمرين

مطلوب

1. مع علامة (٥) أو علامة (١٠) ما ذكر من حيث توافقه
2. يعد القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory)
3. الاختراق يمكنه إرسال فيروس إلى جميع عوالم البريد الإلكتروني الموجود في بريده الإلكتروني
4. لا توجد طريقة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك
5. الطرق للحفاظ على أمان معلومات التعرف الشخصية الخاصة بك:
 - * الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
 - * استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
 - * استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجيل فيه.
 - * استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
 - * تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تضمن تغييرات لتأمين بياناتك.
6. أخطر كيف تحمي الملفات التي تنشئها وتخزنها على الأجهزة.
7. عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر الموصول وتصلبه.
8. طرق إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
9. بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.
10. يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك ، مثل محرك أقراص فلاش ، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.
11. محرك قرص صلب خارجي أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة منذاً لأمنية فقدانها على جهازك.
12. القرص الصلب (Hard Disk) أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).



سرية كلمة المرور

الدرس الثالث

* في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

الهدف من الدرس	نوع	الوقت
- فهم الدراسة في علامة (V) إلى نوع دراسة يمكن أن ...		
- فهم أهمية حماية كلمة المرور.		
- شرح الفرق من برنامج إدارة كلمات المرور.		
- تحليل كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.		



نتعلم من هذا

• كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستطيعها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟ في رأيك، ما مدى قوة كلمات المرور الخاصة بك؟ ولماذا؟

نتفهم

أسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك



- طرق كثيرة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك منها التالي:

- **التصيد الاحتيالي (Phishing):** هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي، الرسالة تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.
- **أنواع التصيد الاحتيالي** هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة، وعليك أن تملأ تفاصيل رقم حسابك المصرفي (البنكي) للحصول عليها.

نوع آخر وهو الذي يحدث على المصرف عبر الإنترنت، وعند فتح موهب الرسالة الاحتمالية أو يطلب منك إدخال معلومات تعريف شخصية حسنة، مثل تفاصيل الحساب المصرفي. يمكنك التعرف على مثل هذه الرسائل من خلال أحوالها إخطاء إملائية ونحوية، وطلبات الحصول على الكثير من البيانات الشخصية.

برامج إدارة كلمات المرور

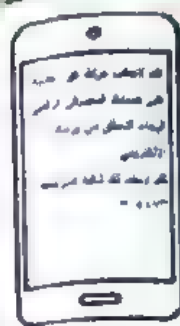
- تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية بيانات شخص من الأذى.
- برنامج إدارة كلمات المرور يسهل لك كلمة.
- برنامج إدارة كلمات المرور يحرك ما إذا كان البرنامج يحتاج إلى تحديث.
- ويمكنه أن يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور تحتاج إلى تحديث.

المصادقة متعددة العوامل

- تعزيز كلمات المرور وتزويدها من خلال

المصادقة متعددة العوامل (MFA: Identification)

- يعني التحقق من المستخدم بأكثر من عامل، على سبيل المثال، يمكنك التحقق من نفسك، غالباً ما يجمع بين عامل معروف مثل اسم المستخدم أو كلمة المرور الشخصية PIN، وعامل آخر أنت تملكه مثل هاتفك المحمول.
- قد تدخل مثلاً كلمة المرور الخاصة بك على موقع إلكتروني بعد ذلك يطلب منك التحقق من أنك تسجل دخولك إلى الموقع. (لا يمكنك دخول الموقع بعد ذلك إلا إذا تكلت كلتا الخطوات)، وهذا يعني أن المحترفين الذين يصلون إلى كلمة مرور غير الإثبات من خلال عمليات اختراق البيانات (Data breaches) أو هجمات التصيد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون العامل الثاني.



- إن دخولك إلى أحد حساباتك من أي جهاز غير جهازك الأساسي
التي لم تكن تستخدمه بعد نوعاً آخر من المصادقة متعددة العوامل.
* فمثلاً عندما تحاول الدخول إلى الموقع الإلكتروني للعبة من جهاز
كمبيوتر غير جهازك المعتاد ، متصلاً رسالة نصية على هاتفك
المحمول تطلب منك التأكيد على أنك صاحب البريد الإلكتروني الذي
تستخدمه للدخول إلى الموقع. وستضمن هذه الرسالة النصية رمزاً من
أرقام صالحة لمدة زمنية قصيرة يسمح لك بالوصول إلى حسابك مرة واحدة فقط.



- اعمل ضمن مجموعة وأعد قائمة بمزايا المصادقة متعددة العوامل ، ثم تعمق في التفكير
وأعد قائمة بعيوبها. بعدها تناقش مع مجموعتك حول ما إذا كانت المزايا تفوق العيوب أم
العكس. وأخيراً شارك نتائجك مع زملائك في الفصل.



- (١) ما أمثلة للتصيد الاحتيالي بواسطة البريد الإلكتروني أو الرسائل
النصية ، سمعت عنها أو شاهدتها؟
- (٢) هل استخدمت المصادقة متعددة العوامل أو رأيت شخصاً آخر يستخدمها؟ وما أنواع
التحقق التي استخدمت؟



- رجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في
المرجع المناسب لـ "يمكنني أن".



شاركين كتب الوزارة
* لننعم في الفهم:
أولاً فكر واجب

- ضع علامة على نوع المصادقة لكن غمض أنما:

بصمتك	شيء تملكه
رسالة نصية	
الإجابة على	
رمز التحقق	

* القضايا والتحديات:
ثانياً لاحظ واكتب

١	٢
٣	٤
٥	٦
٧	٨
٩	١٠

(١) كيف تحثك الرسالة على الرد؟

(٢) ما الأخطاء أو المشكلات التي تراها في رسالة البريد الإلكتروني الاحتيالية هذه؟

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

تذكر: فكر وأجب

- (١) هل هناك أشخاص تعرفهم وهم لا يعرفون شيئاً عن التصيد الاحتيالي عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية؟
- (٢) ما فئتي يمكنك إظهارهم به لمساعدتهم في حماية أنفسهم من عمليات الاحتيال هذه؟

تذكر

- طرق كثيرة يتمكن من خلالها فراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور خاصتك منها: التصيد الاحتيالي (Phishing): هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي. تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.
- أحد أنواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة ، وعليك أن تعطي تفاصيل رقم حساب المصرفي (البنكي) لتحصل عليها.
- نوع آخر وهو الذي يجهك على التصرف بسرعة ، وعند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملف المرفق بها، يتم تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو يطلب منك إدخال معلومات تعريف شخصية حساسة ، مثل تفاصيل الحساب المصرفي.
- يمكنك التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال اجتواها أخطاء إملائية ونحوية ، وطلبات الحصول على أكثر من البيانات الشخصية.
- تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية بياناتك الشخصية من المخترقين.
- برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ لك كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب من حساباتك.

تكنولوجيا الاتصال والمعلومات

الدروس الثالث

أسئلة

السؤال الأول:

أسئلة على الدرس

تذكر

١. (التصيد الاحتيالي) (٢٠١٥) - حصص ما ...
٢. برنامج ...
٣. ...
٤. ...
٥. ...
٦. ...
٧. ...
٨. ...
٩. ...
١٠. ...

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) وعلامة (×) من حيث صحة العبارة

١. تخولك إلى حسابك من أي جهاز غير جهازك الأساسي الذي اعتدت استخدامه هو نوع من المصادقة متعددة العوامل. ()
٢. برنامج إدارة كلمات المرور لا ينشئ كلمات مرور قوية لأي حساب. ()
٣. برنامج إدارة كلمات المرور يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سُرقت عبر الإنترنت. ()
٤. طريقة واحدة فقط يتمكن من خلالها فراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور خاصتك. ()
٥. يفضل تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ()

تكنولوجيا الاتصال والمعلومات



الدرس الرابع كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

معايير التقييم	نعم	لا
بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لم يمكنك أن...		
أناقش ما تسمى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه.		
أشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.		
أحدد الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلقة بالمواقع الإلكترونية.		

لنتفاعل معاً



كثيراً ما تتردد مقولة "أمر جيد جداً لدرجة يصعب تصديقها". هل تتفق مع هذه المقولة؟ بالنسبة إليك، ما الأمر الذي يمكن أن يكون جيداً جداً لدرجة يصعب تصديقه؟

تهلينا



هذه هي صورة لموقع مزيف...
كل شيء يبدو عاديًا...
لكن عند النظر بعناية...
تجد أن هناك الكثير من الأخطاء...

لنتعلم

غالباً ما يكون الاتصال بالإنترنت لزيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جدد، عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.

المواقع الالكترونية الاحتيالية

- نحب صارة وشهدنا أن نعلم عن كيفية إصلاح أحد أجهزتنا...
إصلاح مشكلة مع جهاز الكمبيوتر المحمول...
يتضمن بعض المبرمجين...



- وهما يتسلمان... مع ظهر اسمها شعر...
بأنهما قد ربحا جهاز كمبيوتر محمول...
عليهما فعله هو دفع مصاريف الشعر من حال...
إدخال بيانات بطاقة والتبليغ الانتمية إلى الموقع الإلكتروني

- صارة وشهدنا بلال كانا متحمسين للغاية...
فعله للحصول على الكمبيوتر المحمول...
بعض المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية ويمكن أن تكون موقع نصب احتيالي تتضمن مواقع مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك.



من المواقع الاحتيالية

• مواقع التسوق عبر الإنترنت: لا ترسل إيثراء الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

• مواقع "برمجيات التخويل - Scareware": التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وذلك بحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
• بالإضافة إلى الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز (Swoopstakes Scam): وفي هذه الحالة تمرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً.

كيفية عمل المواقع الاحتمالية

- كل المواقع الإلكترونية الاحتمالية تعمل وفقاً لمبادئ واحدة.
- أولاً هي تحول استجارك حيث تسمى إلى إثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها. ثم تحاول اختراق خصوصيتك من خلال الحصول على معلوماتك الشخصية أو اختراق جهازك.
- أخيراً تصد هذه المواقع إلى استغلال المعلومات التي توصلت إليها عنك بشكل سيء أو إمكانية اختراق حسابك المصرفي للحصول على المال.
- الحدة تبدو مختلفة في كل مرة لكن كل المواقع الإلكترونية الاحتمالية تتبع نفس الخطوات.

طرق تجنب المواقع الإلكترونية الاحتمالية

- التحقق دائماً من مصدر موقع المعلومات (URL) وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية ، فالمصدر الموثوق سيكون مكتوباً بشكل جيد مع عدم وجود أي أخطاء تقريباً.
- البحث عبر الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي تستخدمه هو موقع احتيالي معروف.
- بصفة عامة إذا ظهر أمر ما غير صحيح فإن الموقع على الأرجح موقع احتيالي.



- في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتمالية:

- عليك أن تخبر والديك أو معلمك عن الأمر.
- أو الاتصال بحط مساعدة الطفل.
- أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت.
- أو تخبر مزود الخدمة والمتجر الإلكتروني والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتمالي.



كيفية عمل المواقع الاحتمالية

- تستخدم العديد من مواقع الإنترنت الاحتمالية أساليب معينة في محاولة الحصول أو بالحاجة الملحة إلى التصرف، أو بالعنف، بحيث تخلف انطباعاً في ذهنك من دون التفكير فيها جيداً. ما يحسن القناعات أو المواقف التي يجب استخدامها عند مواجهة الاحتمالية لتوليد شعور بالحماس، أو الحاجة الملحة إلى التصرف، حتى

مراجعة



- (١) هم ستشعر غيب تعرضك للاحتيال من قبل موقع مريب؟ ما عبت ألا تشعر بالسوء أو الفشل جراء تعرضك إلى الاحتيال؟
- (٢) لماذا من المهم الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الاحتمالية؟

تعليمات



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن"

تعاريف كتاب الوزارة

* نتعمق في الفهم

أولاً - اقرأ وأجب

- تحليل مُحدد موقع المعلومات (URL): كافة مُحددات موقع المعلومات (URLs) تتألف من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي البروتوكول واسم المورد ومسار الملف.
- عليك فهم هذه الأجزاء المختلفة كي تتمكن من ملاحظة أي شيء لا يبدو صحيحاً.

- محدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ:

* بروتوكول (Protocol)، وهو يحدد كيفية نقل المعلومات.

بعض الأمثلة لبروتوكولات: http ، https

* اسم المورد (Resource Name): هو خاتم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، ويوضح من يملك هذا الموقع، وغالباً ما ينتهي بـ:

.gov ، .edu ، .com ، .org ، .net

* الجزء الأخير من الـ URL يمثل مسار الملف (File Path): وهو يحدد المورد الذي يمكنك الرابط إمكانية الوصول إليه.

<https://www.ekb.com/index.html>

البروتوكول Protocol	اسم المورد Resource Name	مسار الملف File Path
------------------------	-----------------------------	-------------------------

- لاحظ أننا بعض الأمور المهمة التي عليك تذكرها عند النظر إلى محدد موقع المعلومات (URL).

إفرا الموقع وأجب عن الأسئلة:

(١) نود الدخول إلى منصة بنك المعرفة المصري ، وعند الاطلاع على اسم المورد وجدته كالتالي: <https://www.ekbb.com> ، ما الخطأ في الـ URL؟

(٢) حاولت الدخول إلى موقع مكتبة الإسكندرية (Bibliotheca Alexandrina) على شبكة الإنترنت، وكان الـ URL على النحو التالي:

<https://bibalex.org.scam.org> ، ما الخطأ في الـ URL؟

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ثانياً - فكري وأجب

(١) أعد خططك الشخصية لتعامل مع الموقع الإلكتروني (مكتبة الإسكندرية) من خلال بعض الإجابات على أسئلة شبكة الإنترنت.

(٢) من هو الشخص الذي يمكنه إبلاغه عن موقع كروسي حقيقي؟

(٣) ما هو مزود الخدمة الذي يمكنه إبلاغه؟ وما بيانات الاتصال؟

(٤) ما هي السلطات المصرية التي يمكنها إبلاغه عن موقع كروسي حقيقي؟ وما بيانات الاتصال به؟

(٥) لخص النصائح التي تعلمتها أعلاه في جملتين قصيرتين. أضف نصيحة ثالثة لتحفظ المواقع الإلكترونية الاحتمالية.

* إبحث عن المعرفة:

ثالثاً - فكري ، نفذ وأجب

- إن أكثر المواقع الإلكترونية الاحتمالية شيوعاً هي مواقع التصيد الاحتمالي، ومواقع التصوق عبر الإنترنت، ومواقع "برمجيات التعريف"، والاحتيال عبر المكافآت / والجوائز.

- لسال ١٠ من أقرائك أو الأشخاص الراشدين في مدرستك عن المواقع الاحتمالية التي سبق أن سمعوا عنها، وكذلك المواقع التي رأوها. أعد رسماً بيانياً بالأعداد توضح من خلاله عدد الأشخاص الذين سمعوا عن كل من المواقع الاحتمالية، وعدد الذين رأوها بالفعل. شارك إجاباتك مع زملائك في الفصل.

تقریر فیصلہ شدہ فی ۱۱/۱۱/۱۳۸۵
مقام: دفتر امور اعلیٰ

Journal of Management Inquiry 18(6)

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

- موقع **المسود** عبر الإنترنت: لا توفر لك لياً لأعراض التي أنتربها بشكل صحيح.
- موقع "ترخيص المبرمج" - "Shareware" التي تضمن لخصون مبرغة تنبر إلى
- وهو، يمكنك - في الكمبيوتر الخاص بك وقت بحاجة إلى نفس لخصون لطلب أو برنامج مبرم.
- الأخص عبر الإنترنت: **المسود** (Shareware Scan) وفي هذه الحالة تعرض

ملحمة من المواقف الضمنية كالمواقف الإلكترونية الاحتمالية تعمل وقد تضاعف وأضاعف.

(١) تحول بشارتكم بقاء جسدك أو جيب لثقتك اليه.

(٢) لم تضرب خصوصيتك بهاتفك وهاتفك والحصول على معلوماتك الشخصية. أو اعزق جيبك العسكري للحصول على المال.

(٣) استبدلوا التعويض التي حصلت على عكس تلك التي سبب.

- الصفحة ١٦٠ محتفظة في كل مرة تأخذ كل المواقف الإلكترونية الاحتمالية تنبع عن المطلوب.

1997

1998

100



۲۔ مکر شمولہ

المجلة الدولية للدراسات القانونية

١٠ : مصدر موقع المصروف (A.R.L) -

اسم المورد (Resource Name) : ...

٢ في حالة كنت صعبة لأد

انواع التكريرة الذهبية - خرافة التكريرة حبيب

٢ كل المواقع المذكورة لأهله خبر حسب ما ذكره في حرق جوك والمصون

[illegible]

(فہرست مضامین - حصہ اول - ۱۹۲۱ء - ۱۹۲۲ء)

اسم المور: (الملك محمد السادس) في - - - - -

الشبكة أو الموقع الإلكتروني المصوب، وعند اختياره

الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية



في نهاية الدرس ستكون قادراً على أن:

رقم	موضوع	ملاحظات
1	تعريف الملكية الفكرية	في نهاية الدرس ستكون قادراً على أن...
2	أنواع الملكية الفكرية	أنواع الملكية الفكرية
3	حقوق النشر	حقوق النشر
4	حقوق المؤلف	حقوق المؤلف
5	حقوق الاختراع	حقوق الاختراع
6	حقوق التصميم	حقوق التصميم
7	حقوق العلامات التجارية	حقوق العلامات التجارية
8	حقوق البراءات	حقوق البراءات
9	حقوق الاختراعات	حقوق الاختراعات
10	حقوق الاختراعات	حقوق الاختراعات

نشاط



ما رأيك إذا أخذ أحد ما صممتك ونشره على الإنترنت من دون إذنك؟
ماذا لو حصل على أموال مقابل عملك؟

تفكير

المحتوى الرقمي

قد يكون من المغري أن تأخذ محتوى تجد عبر الإنترنت وتسخنه في محرك البحث ولكن قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء، ويمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).



مكتبات الإنترنت والمكتبات

حقوق النشر

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو ©
- المبدعين والمؤلفين
- حقوق النشر تحمي المبدعين والمؤلفين
- تظهر حقوق النشر في الأعمال الفنية والأدبية
- ربما تستخدم محتويات حقوق النشر في مواقع يوتيوب (YouTube) أو غيرها



الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر

- الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.
- الحقائق والوقائع.
- الاكتشافات.
- الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة مؤلفها 50 عامًا.

التنبيه:

- وأنت على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي، عند استخدام محتوى محمي بحقوق النشر عليك طلب الإذن قبل استخدامه في محتوى - وما عدا ذلك في صفحتك
- هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت مظلة حقوق النشر؟
- **المشاع الإبداعي** أحياناً يعطى صاحب العمل الإبداعي الإذن بـ "مشاركة" استخدام عمله في أي وقت وأي مكان، وعليه يمكنك استخدامه بحرية وتسمى مثل هذا "إبداعي".
- القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد 50 عاماً من وفاة صاحب العمل، ولذلك عليك التأكد من استخدام الإبداعات ولا تعترض على استخدامها.

مكتبات الإنترنت والمكتبات

المصووق المتكسرة



- بعد إعداء ورقك المتكسرة لا يجوز أن تكتب إلا بغيره مصير هذا من كذا أن تكتب التي تكتب عنه (بعض الكلمات أو الفصل).
- مرققة بالمتكسرة بكتبت الأحرار: الأولى من الكلمات كما هي من دون تغيير، وشارة بعدة صناعه الأفكار بأسلوب العصور. وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتاب.

المصور

- الصور أيضا مشونة بصلية حقوق النشر فمتما تكتب استخدام إحدى الصور لتكر عواها ونفس الرسام أو المصور فوتوغرافي ورابط الصفحة الأصلية من الصورة ونوع حقوق النشر التي تكتب.



- وإذا كنت لا ترغب في المصور على إن أو شراء صور لتكر أنت صور لك أو لتقلها.

الملكية العامة والمشاع الإبداعي

* مصغر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت مظلة حقوق النشر:

- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق الملكية العامة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من نوع المصور على إن صاحبها. رخصة المشاع الإبداعي تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.
- لذلك إن كنت تبحث عن صور عبر الإنترنت لم تصفية نتائجك لإظهار الصور التي تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط تشمل الملكية العامة للأعمال الإبداعية التي لا تعطىها حقوق النشر. في القانون المصري تحمل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد 50 عاما من وفاة صاحبها.

المصووق المتكسرة



- البحث عن اقتباس أو مقولة تعجبك، يمكن أن تكون مقولة عن نجاح أو مقولة من كتاب قمت، وكنت بعض العمل عن سيد اعد.
- شارك هذا الاقتباس أو هذه المقولة مع زملائك في الفصل مشورا إلى مؤلف العمل ومصدره.
- أخيرا اشرح لهم سبب اعتقادك أن هذا الاقتباس أو هذه المقولة مهمة أو مثيرة للاهتمام.



مراجعة



- (1) أذكر بعض الأشياء المحددة التي تملكها أو تشاهد أو تعرفها وهي ضمن نطاق قانون حقوق النشر؟ هل التوصل في أمثلة لذلك أمر سهل أم صعب؟ علل إجابتك.

- (2) لماذا يعتقد الكثير من الأشخاص أنه من المقبول إعادة استخدام صور عثروا عليها عبر الإنترنت؟

تقييم ذاتي



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."



تمارين كتاب الوزارة

* المفردات:

أولاً - لاحظ وطابق

- اكتب المعلومات المرفقة تحت الصورة في المربع المناسب.

العنوان:

المؤلف:



"Bird, Namibia",
Jeff Kerby/National Geographic
Image collection

المصدر:

حقوق النشر:

* لتتعمق في الفهم:

ثانياً - اقرأ واكتب

- اكتب جملاً تشرح الكلمات التالية:

(١) حقوق النشر

موقع النقوق

ALTFWOK

(٢) محتوى محمي بموجب قانون حقوق النشر

(٣) إعادة صياغة

(٤) الملكية العامة

(٥) المشاع الإبداعي

* التفكير الناقد:

ثالثاً - فكر وأجب

أي من المواقع الإلكترونية التالية يحتفل أن معلوماته محمية بموجب حقوق النشر؟

ناقش سبب اعتقادك بحمايتهم معلوماتهم أم عدم حمايتها. كيف يمكنك تأكيد إجاباتك.

بيت المعرفة المصري

وزارة التربية والتعليم الفني

المصرية للاتصالات

جامعة الإسكندرية

الجمعية المصرية لحماية الطبيعة

المهارات اللغوية:

رابعاً - فكري واجوب

- أي عنصر مما يلي محمي بموجب حقوق النشر ولماذا؟

(١) [أ] إعلان شركة "نايكي Nike" مع صورة في مجلة.

[ب] صورة القطن من أمام متجر "نايكي Nike".

(٢) [أ] كتاب عمره ٢٠٠ عام عن الحياة الصحراوية.

[ب] مقالة منشورة على الإنترنت عن نبات الصبار.

(٣) [أ] مقالة عن تطور علم الجبر.

[ب] المعادلة الرياضية: $10 = x + 5$

تذكر

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©.

- حقوق النشر تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعاً متعددة من الإبداعات والأعمال منها هذا الكتاب. وأيضاً حقوق النشر تحمي الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.

- تظهر حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الصفحة الرئيسية.

- قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء ويمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي يشيئونها (المطبوعة والرقمية).

- الأعمال الإبداعية التي لا تخضع للحقوق

• الأعمال التي تصنف ملكية عامة

• الحقائق والوقائع

• الاكتشافات

• الأعمال الإبداعية التي سر على ردة صاحبها

- عند استخدامك محتوى محمي بحقوق سر غير مصرح به، قد يخضع صاحب الإذن قبل استخدام أي محتوى وإساءة العمل إلى صاحبه

- رخصة المشاع الإبداعي:

تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن - بعد استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان - وعليه يمكننا استخدامه بحرية.

- القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال لإسعية بعد ٥٠ عام من وفاة صاحبها.

- طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين:

الأولى بنقل الكلمات كما هي من دون تغيير، والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتب.

- حقوق حماية النشر تشمل الصور فعندما نرتد استخدام صورة، أذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافي و رابط السخنة الأصلية بصورة ونوع حقوق نشر التي يحميها.

- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق الملكية العامة والحصول على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن من صاحبها.

- عند البحث عن صور عبر الإنترنت قم بتصفية نتائج البحث لعرض الصور التي تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط والملكية العامة للأعمال الإبداعية التي لا تعطىها حقوق النشر.

• السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

1. لا يوجد مصدر غير شبكة الإنترنت تحت مظلة حقوق النشر.
2. حقوق النشر بحصر الصور والتسجيلات والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والتسجيلات الإلكترونية.
3. المصنفون والوديع من الأعمال الفنية التي لا يعطيها قانون حقوق النشر.
4. من حيث طبيعته فإن الأعمال الفنية هي محتويات محمية بحقوق النشر غير وسائر التوضيحات.
5. صريحاً بالاستعانة بكتابات الآخرين وهي العنقود وحيد تكرر أسماء الكتب.
6. حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية تظهر في أسفل الصفحة الرئيسية.

• السؤال الثاني: صر لاحقاً صححة من بين التالي:

1. (الصور الفوتوغرافية - حقوق النشر - حرف C - المشاع الإبداعي - الإبداعات - الاكتشافات) خاصة: نحن نرسل لك نصيب ليس الأصلي قد اعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.
2. لترى لوني لحقوق النشر هو مع دائرة حوله.
3. صحت أمثال التسعين والتسعين وتغطي أوتنا متعددة من الإبداعات والأعمال.
4. الأعمال التي صفت من قبل سنة و من الأعمال الإبداعية التي لا يعطيها قانون حقوق النشر.
5. في تحت الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد ٥٠ عاماً من وفاة صاحبها.

استخدام المصادر الرقمية

في نهاية الدرس - ٥ - نلاحظ أن:

- بعد الدراسة نتأكد من:
- استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاحصاء ومصدره من حيث صنع القرار.
- التمييز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
- شرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها بحث عبر الإنترنت.

للتفاعل معاً

ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت؟

للتفكير

- قد يطلب منك استخدام بعض المصادر المتاحة عبر شبكة الإنترنت بملاحظة عن موقد أو التعرف على بعض الحلول لمشكلة ما أو لإجراء بحث تراعى مرتبة حدة.
- الخطوة الأولى التي يجب أن نذكر فيها هي تحديد المصدر الرقمية الموثوقة التي نمتلك من إجازة مؤتمتة.



و يمكنك أن تتوجه إلى الموقع الذي تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو المختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.

- لا تقتصر المحنة على
 مهمة، فإذا كانت نادرة،
 والجدول مفيدة.

- ويمكن أن تكون استجابات وقواعد
في ذلك الكتب والمقالات والعقوبات والرموز في بعض
ذلك.



- 
- مراجعه



وما أنواع المصادر الجيدة التي ترغب في استخدامها؟



- تكملة جريدة المنار والمجاهدين

-

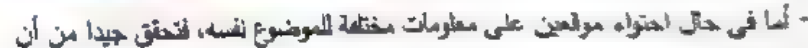
- الحقائق (Facts) متبوع عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها.

- ### استخدام مصادر وحقائق متعددة

- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها،

- أكتب ملاحظات من المصدر الأول ثم

مطلوبات تضيفها إلى ملاحظتك.



١٠- إن اقتباس قواعد حقوق النشر وتحويلها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب.

تمارين كتاب الوزارة

المهارات اللغوية:

أولاً: لاحظ وأجب

- 1- اقرأ كل عبارة من العبارات التالية وكتب بجانب كل عبارة كلمة "خفية" أو "لغز" ثم ناقش إجابتك مع أحد زملائك في الفصل.
- (1) تعمل بعض العنكب مع الماء شكاك عذاقة.
- (2) العنكب حشرات كبيرة ومكسوة بالشعر.
- (3) غلب ما تنف الرياح والأنظار شبكة العنكبوت.
- (4) لا يجب أن العنكب في شرك.

ثانياً: فكر واكتب

اقرأ النص ثم وضع خطاً تحت الحقائق المهمة في كل نص. صم علامة (✓) على كل حقيقة تتكرر في نصين وعلامة استفهام (?) إلى جانب الحقائق المختلفة في كل نص.

نص ١: في عام ٢٠٢٠:

سجل هذا القياسي رقماً قسماً في موسوعة جيسر العالمية لأطول غوص في المياه المالحة وذلك بمقته تحت الماء مدة ١٢٥ ساعة و ٣٠ دقيقة. وقد حطم الرقم القياسي السابق ثلاث ساعات.



وأتاه وجوده تحت الماء كل يوم ويصلي كما أنه رسم أكثر لوحة تحت الماء.

وهو حاصل الأ

نص ٢

نص ٢: نص قصير
١٢٥ ساعة و ٢٥
٢٠٢٠ ليس هذا هو النص في نص قصير
الرقم القياسي هو ١٢٥ ساعة و ٢٥ دقيقة
احتل القياسي هذا حصه في عام ٢٠٢٠
ما الذي قد تعلمه لحنق من نصي لحنق في كل نص

ثالثاً: ناقش واكتب

هل يحوي المتصفح الموجود على أجهزة كمبيوتر في مدرستك أو منزلك شروطاً إشارات مرجعية؟ إذا كان كذلك عند المواقع الإلكترونية المترجمة فيه هذا وأضف في موقع تعتقد أنها يجب أن تكون على تلك الشروط. أما إذا لم يكن لأجهزة كمبيوتر في مدرستك أو منزلك شروطاً إشارات مرجعية، فعد الموقع إلكترونية التي قد تضعها إنشاء شروط إشارات مرجعية لتصلك.

موقع التقوى

AltFw

القضايا والتحديات:

رابعاً: اقرأ واختر

- تريد استخدام مصادر عبر الإنترنت لإجراء بحث دراسي وتريد تحديد المصادر الرقمية الأكثر موثوقية والتي يمكنك من إنجاز مهمتك البحثية ، فهل:

- (١) تستخدم موقعا إلكترونيا تصحك به معلمك؟ ولماذا؟
- (٢) تستخدم مصدراً واحداً في بحثك؟ ولماذا؟
- (٣) تستخدم رأياً اقترحه شخص ما على موقع إلكتروني؟ ولماذا؟
- (٤) تستخدم السجلات وقواعد البيانات؟ ولماذا؟
- (٥) تتبع قواعد حقوق النشر وقوانينها؟ ولماذا؟

ابحث عن المعرفة:

خامساً: فكر واكتب

- (١) تعمق في التفكير وكتب الموضوعات البحثية التي تهتمك ، فكر في الموضوعات التي ترغب فيها ، أو التي تود معرفة مزيد من المعلومات عنها. يمكن أن تكون موضوعاً شاملاً مثل الموسيقى أو حيوان تحبه أو شخص مشهور.
- اكتب خمس أفكار على الأقل ، ثم اختر فكرة واحدة لموضوعك.

(١) ضع دائرة حول الإبداع المختلفة من المصادر الإلكترونية التي قد تحتاجها

لتقريرك البحثي ثم ضع نجمة إلى جانب الموصي الأكثر أهمية من مصادر

المصادر اليومية	الرسائل
أصول توثيقية	الحوار
البحوث	المخططات
الخرائط	

- تحديد المصادر الرقمية الموثوقة أول خطوة يجب أن تفكر فيها عند البحث عن معلومات.
- يمكن أن تتوجه إلى الموقع الذي تربطه من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.
- يمكن أن تستعين بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك أثناء تصفحك موقعا للمرة الأولى.
- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرستك مثل بنك المعرفة المصري ، وغالباً ما تفرز هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) في متصفحك.
- الحقائق (Facts):
- تتجنب عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. لا تعتمد الجدول ، وتطبق على الجميع.
- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبرته ولا يمكن إثباتها، لكنها تعتمد الجدول ، وهي لا تطبق على الجميع.

السؤال الأول: حدد لإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- مثل على المصادر الموثوقة.
(المصدر غير الموثوق - تلك المعرفة المصنوعة - تبادل البيانات)
- نتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها.
(الحقائق (Facts) - الآراء (Opinions) - لا شيء مما سبق)
- إن تتابعك وقوانينها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب.
(رأي معلمك - رأي أستاذك - قواعد حقوق النشر)
- يمكن أن تكون ... مصادر موثوقة فهي تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمستفادة
على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط (الصور - مقاطع الفيديو - كل ما سبق)
- تحديد هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.
(المصادر قرصية الموثوقة - الحقائق والمسجلات - قواعد البيانات)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- الحقائق تحتل الجدل وهي لا تنطبق على الجميع. ()
- المسجلات وقواعد البيانات يمكن أن تكون مصادر موثوقة فهي تحوى الكتب والمقالات والمتكرات والرسائل والصور. ()
- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها. ()
- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، يعنى ذلك بطلان الحقائق. ()
- إنشاء بحثك بغرض استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع البحث. ()

عمليات البحث المتقدمة

في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

بعد الدراسة في	أهداف التعلم
- أختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.	أهداف التعلم
- أستقدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.	أهداف التعلم
- أحدد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبي احتياجاتي البحثية.	أهداف التعلم

لنتفاعل معاً

في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يومياً من جميع أنحاء العالم؟

لنتعلم

مصطلحات بحث متقدمة

- لكي تحصل على نتائج بحث دقيقة عليك أولاً تحديد موضوعك وأسلوب البحثية.
- لا يُعد موضوع "سد أسوان" موضوعاً محدداً مثلاً، أما "بناء سد أسوان" فهو موضوع محدد.

- في هذا الموضوع قد تشمل أسئلة البحث ما يلي:

- السؤال الأول: ما المواد التي استخدمت في بناء سد أسوان؟
- السؤال الثاني: كم عدد العمال الذين بنوا سد أسوان؟

تفكير

- فكر في مشكلة محلية أو عالمية أنت متحمس لها، واكتب كلمات البحث التي سوف تستخدمها لمعرفة المزيد حول هذه المشكلة ثم شارك مشكلتك وكلمات بحثك مع زملائك في الفصل.



مراجعة

- (١) لماذا قد تستخدم نتيجة بحث ذات نطاق محدد مثل .edu أو .gov؟
- (٢) هل حصلت على نتائج بحث غير دقيقة؟ لماذا لم تكن دقيقة؟ وما الذي فعلته؟

تفكير

- ارجع إلى الأهداف المتكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."



تمارين كتاب الوزارة

• تعمق في الفهم:

أولاً - التفكير

- اكتب جملة لكل مجموعة من العبارات لشرح الصلة بينهما.
- (١) الأسئلة البحثية ، وكلمات البحث.
- (٢) الكلمات المفتاحية، وسلسلة البحث.
- (٣) محرك البحث ، وأداة البحث المتقدمة.

يكونون الإجابة والتعليق

ابحث عن المعرفة

ثانياً اختر موضوعك

- (١) راجع الموضوع الذي خنته في الدرس الأخير ، وصي الموضوع - كن - واكتب موضوعك في ، ثم استعرضه مع زميل ومعلم.

(٢) اكتب أسئلة البحث.

- اكتب سؤالين أو ثلاثة أسئلة بحثية لموضوعك، ثم صغ مرة من كلمات التي يمكنك استخدامها من كل سؤال ككلمات بحثية.

(٣) اختر كلمات البحث.

- اكتب كلمات البحث التي وضعت دائرة عليها في النشاط الأخير ثم اصف إليها أو استدلها لجعلها أكثر تحديدا ودقة.

موقع التقوى

ALTFWOK

يكونون الإجابة والتعليق

ثالثاً - حل نتائج البحث

- فكر النطاق (domain) كمصدر التي تعتمد أنها متجيب بشكل أصلي عن استللك السطحية ، وإذا فكر لديك اتصال بالإنترنت فتتق من العناصر الموجودة في كل مصدر

حل أولي	عنوان			
	كلماتي المفتاحية؟	عنوان مطابق موضوعي؟	موضوعات تطابق موضوعي	حقائق تجيب عن أسئلتك البحثية؟
١-				
٢-				
٣-				
٤-				

التفكير الناقد

رابعاً - فكرواكتب

- كيف يمكنك تغيير هذه الكلمات المفتاحية أو دمجها أو استخدام أدوات محرك البحث المتقدم لإعطائك نتائج تتعلق بـ "ركوب الخيول بالقرب من البحر الأحمر" بدلاً من "حصان البحر ذو اللون الأحمر"؟

- حاول البحث عبر الإنترنت مستخدماً كلماتك المفتاحية ثم راجع بحثك حتى تحصل على نتائج دقيقة. الكلمات المفتاحية: "الأحمر" - "البحر" - "الخيول".

٢٤٢

- لكي تحصل على - - - - -
- لا تجد موضوع - - - - -
مطلد.

- وإذا وضعت سلسلة بحث بين علامتي تعادل فسيجى عن - - - - -
يقصر على النتائج في نطاق المصنوعات الأولية من نتائج البحث
محركات البحث (search engines) تقرر بعض كلمات مفتاحية، حيث حد منها
محركات البحث تحوي أداة بحث متقدمة (refining tool) لتدقيق نتائج البحث
تصديق نتائج البحث ، ويمكنك استخدامها لجمع الكلمات المتصلة و - - - - -
النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (edu.) و (gov.)

- العوامل المنطقية مثل AND , OR تستخدم لتحكم في نتائج بحث

AND "و"	سوف تشمل النتائج الكلمات ما قبل "و" وما بعدها.
OR "أو"	سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبل "أو" وما بعدها فقط.
NOT "ليس"	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد ليس.
"....."	سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التعديل فقط.
()	الأولوية في النتائج لما هو بين قوسين.
.	سوف تشمل النتائج كل شكل للكلمة.

أسئلة على الدرس

أسئلة

السؤال الأول: اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
1. "و" AND	(أ) لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعدها.
2. "أو" OR	(ب) سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التنصيص فقط.
3. "ليس" NOT	(ج) سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة.
4. "...."	(د) سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبلها وما بعدها.
5. "....."	(هـ) سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبلها فقط أو ما بعدها فقط.

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

("و" AND ، "أو" OR - ليس - نتائج بحث دقيقة -

محركات البحث - قوسين -)

1. (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.

2. الأولوية في نتائج البحث لما هو بين

3. لكي تحصل على عليك أولاً تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية.

4. العوامل المنطقية مثل تستخدم للتحكم في نتائج البحث.

5. لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد

الدرس الثامن

توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

" في نهاية الدرس ساءر عاد على ان

بعد الدرس

- اشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت.

- أهد أسباب الاقتباس من المحتوى المتاح عبر الإنترنت وكيفية تجنب ذلك.

- أوضح كيفية الاستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت

لنتفاعل معا

* أيهما تفضل ، تدوين الملاحظات على الورق أم باستخدام برامج الكمبيوتر؟ ولماذا؟

- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية:

إضغط على مفاتيح (CTRL + F) وأنقل المصطلح في خانة البحث. وبهذا ستظل

الكلمة المفتاحية أينما وجدت في الصفحة.

لنتقسم

تدوين الملاحظات

- عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.

- سيكون أسهل إذا بدأت بتدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.

مراجعة

- (١) ما الرابط بين إعادة صياغة النصوص وقانون حقوق النشر؟
 (٢) هل تعتقد أنه من الجيد نسخ محتوى متاح عبر الإنترنت ونقله في ملاحظتك؟ ع.



- راجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."

تقارن كتاب الوزارة

- راجع المواقع الإلكترونية التي اخترتها في الدرس الأخير، وتون ملاحظات من المحتوى الذي ينطبق مع موضوعك وأسئلة بحثك. أكتب فقرة عن موضوعك، ثم أنشئ صفحة "قائمة الأصول المقتبس منها" للمواقع الإلكترونية التي استخدمتها في بحثك.

• لتعمق في الضم:

أولاً - فكري واجب

- راجع مدخل (enmes) قائمة الأصول المقتبس منها في الدرس. بأي ترتيب تظهر المعلومات الواردة فيها؟ كيف رتب المعلومات الواردة في المدخل؟ رب العناصر التالية من ١ إلى ٧.

<input type="checkbox"/>	اسم المؤلف	<input type="checkbox"/>	تاريخ النشر
<input type="checkbox"/>	تاريخ الاسترجاع	<input type="checkbox"/>	العنوان
<input type="checkbox"/>	رابط الموقع URL	<input type="checkbox"/>	اسم دار النشر
		<input type="checkbox"/>	اسم قاعدة البيانات

ابحث عن المعرفة

ثانياً - دون الملاحظات

راجع المصادر التي استخدمتها في درس الأخير، وتون ملاحظاتك في القائمة.

المصدر # الأول:

• النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

المصدر # الثاني:

• النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

المصدر # الثالث:

• النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

ثالثاً - أكتب فقرة

- استخدم الفراغ أعلاه لكتابة فقرة ولا تنس أن تكتب صياغة ملاحظة. تستخدم الاقتباسات إذا كان ذلك مناسباً.

موقع التقوى
ALTfwork

القضايا والحديث

مراجعة التفكير والنقد

أظهرت الدراسات أن التلاميذ يمتنعون عن محتوى شخص آخر من دون الحصول على إثن من مرة واحدة على الأقل لماذا يمتنع هذا في رأيك؟ وما المشكلات التي قد تواجه شخصاً يستخدم محتوى الآخرين باستمرار؟

محرر محتوى لا يعرف التلاميذ فيه إلا نسخ محتوى الشخص الآخرين من الإنترنت في أوقات التحدث، من سيوفر تلك في تيم التلاميذ وكيف؟ وما تأثير ذلك على جودة حياتهم؟ وكيف قد يؤثر في المجتمع؟

تفكير

- تسميت من مصدر غير إلكترونية بواسطة الكلمة المفتاحية إضغط على مفتاحي CTRL + F وأدخل المصطلح في حانة البحث، وهذا سيقول الكلمة المفتاحية أينما وجدت في الصفحة.
- عند تكوين الملاحظات عليك أن تكتب ورقك البحثية بأسلوبك الخاص.
- سيكون أسهل إذا كانت مكوّن ملاحظات بصياغة لك مصدر تستخدمه.
- عند قراءة كل ملاحظة تكتبها وإذا وجدت أن هناك معلومات مفقودة، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها.
- عندما تقرأ أقوال المؤلف مهمة، استخدم علامتي التبصير (") لإضافتها كما هي إلى ملاحظاتك.
- عندما تجد صياغة نص تستخدم أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف).
- الاقتباسات تدعم أفكارك وإبراهيمك، عندما نقس قولاً عليك لتحديد مصدره وسبب استخدامه.
- الرابط الثالث إما وصلة تنسبة دائمة أو كلمة مطللة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.

أسئلة

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

- 1- الأسهل لي ...
- 2- الاقتباسات لا ...
- 3- الملاحظات هي ...
- 4- لا يوجد مصدر ...
- 5- عليك إعادة قراءة كل ملاحظة تكتبها وإذا وجدت ...

السؤال الثاني

- 1- عندما نقس قولاً عليك تحديد ... (مصدر - صيغة - ك - سو)
- 2- للبحث عن مصدر غير إلكترونية بواسطة الكلمة المفتاحية مصدر غير إلكتروني وأدخل المصطلح في حانة البحث.
- 3- (CTRL + C) - (CTRL + F)
- 4- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة، استخدم ... لإضافتها كما هي إلى ملاحظاتك.
- 5- (علامتي التبصير (") - علامتي (=) - علامتي (& &))
- 6- عند ... عليك أن تكتب ورقك البحثية بأسلوبك الخاص.
- 7- (تكوين ملاحظات - صياغة نص غير إلكتروني - صياغة روضة صيغة)
- 8- ... تكون في شكل كلمة مطللة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.
- 9- (الصورة - الوصلة تنسبة - كلمة مطللة)

مراجعة الحزب الثاني تمارين كتاب الوزارة

المفردات

أولاً - اكتب وقارن

اكتب جملة تشرح الرابط بين كل من أزواج العبارات التالية ثم قرن بين جملك وجمل زميلك

معلومات التعريف الشخصية	و	التصيد الاحتمالي
المحتوى الضار	و	المصادر الموثوقة
حقوق النشر	و	التوثيق

ثانياً - اكتب المراجعة

ثانياً - اقرأ وأجب

١ ما المقصود بالبيانات الشخصية؟

٢ اذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.

٣ قدم مثالا على المصادقة متعددة العوامل.

٤ ما الإجراءات التي عليك اتخاذها أمام صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيفة؟

٥ ثم قد اضيف اقتبلا إلى ورقة بحثية؟

تكنولوجيا المعلومات والتشبيك

تكنولوجيا المعلومات والتشبيك

١ اذكر سببين لاستخدام مصادر متعددة في بحثك

٢ كيف يمكنك الحصول على أفضل نتيجة أكثر من جهة بحث

٣ كيف يجب أن يحتفظ بصلى الذى عثقت صبيحة على نص احدى سوف خدك

التفكير الناقد

ثالثاً - فكر وأجب

١ من المرجح أن تتغير الطريقة التي يحاول من خلالها المخترقون أو قرصنة إلكترونية مرققة معلومات التعريف الشخصية مع مرور الوقت. لكن ما الصالحات الثلاثة الأساسية التي يمكنك توجيهها في الوقت الحالي إلى شخص يجهل المخاطر يحتفظ بحصنة معلومات التعريف الشخصية الخاصة به؟

٢ كيف يمكن أن يؤثر استخدامك مصادر غير موثوقة في تحرير بحثي؟

٣ يرى كثيرون أن «النقل يقلل الإبداع». هل تتفق مع أن نقل أصل أشخاص آخرين يقلل من الإبداع؟ علل إجابتك.

السؤال الرئيسي

واجبكم فكر واكمل

فكر في المعلومات التي تعلمها في هذا المقرر . كيف شاهدك على اهم كيفية حصادها
هذه وبذلك على شبكة الانترنت ؟ اكتب الجملة بالتركيب الخاصة .

السؤال الرئيسي

مهمنا البحث والتفكير

- ماذا يجب أن نعمل عند كتابة ورقة بحثية تتضمن كلمات وأفكارا وجدتها على شبكة
الانترنت ؟ مهم مخططا مسبقا لمساعدتك .
أوجد صور من هذا المنتج أو رسمه ثم صمغ هوالا للصور والرسوم التوضيحية وأكتب
التعليقات المناسبة عليها على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:
- خذ في الاعتبار :

- استخدام كلمات وأفكارك الخاصة .
- مغاز ما يمكنك استنباطه من كلمات شخص آخر .
- إعادة الصياغة الجيدة وسبب إمكانية استخدام القليلات في بحثك .
- نوع وملاصك في العمل إلى الأخلاص على مخططك الاستراتيجي واختياره .

موقع التقوى

ALT F W O K

السؤال

أسئلة على المقرر المقرر

السؤال الأول

1	https ، http	2	ثلاثة أجزاء رئيسية هي : 1- اسم المورد ومجاله 2- اسم الملف 3- اسم الملف
3	تشفير المعلومات في حساب خاص عكس بشكل صارم	4	عليك أن تقرر : 1- إدارة العامة لمكتبة 2- جرائم الانترنت
5	التحقق دائما من URL وهو عنوان الموقع الإلكتروني	6	في حال وقعت ضحية : 1- اطلب المساعدة 2- اطلب المساعدة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) او علامة (x) أمام كل من العبارات التالية

- 1- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي تداع المواقع المقترحة من مطلق .
- 2- كل المواقع الإلكترونية الاحتمالية تعمل وطا لمساعد ولجنة
- 3- كل المصادر على شبكة الانترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر .
- 4- ليس عليك الاتصال بخط مساعدة الطفل في حالة كنت ضحية لأحد .
- 5- برنامج إدارة كلمات المرور يشرق كلمات مرور قوية لكل حساباتك .

تكنولوجيا المعلومات

تكنولوجيا المعلومات

السؤال الثاني: من الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. أحد أنواع هو رسالة تخبرك بأنك قُرت بجائزة ، وعليك أن تتصل بتفاصيل رقم حساب المصرفي (البنكي) لتتصل عليها.
(الإنترنت - التصيد الاحتيالي - إدارة كلمات المرور)
2. اسم المورد (Resource Name) في مُحدد موقع المعلومات (URL) هو خادم الشبكة أو الموقع الإلكتروني المطلوب، وغالباً ينتهي بـ
(.org - .gov - كل ما سبق)
3. عليك طلب الإذن قبل استخدامك لأي محتوى محمي بحقوق النشر عبر
(وسائل التواصل الاجتماعي - جهاز الكمبيوتر - كلمة المرور)
4. في تتحل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد ٥٠ عام من وفاة صاحبها.
(القانون المصري - الملكية العامة - إدارة كلمات المرور)
5. رخصة تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.
(المشاع الإبداعي - جهاز الكمبيوتر - كلمة المرور)

السؤال الرابع: مع علامة (+) أو علامة (-)

1. - الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر:
2. الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.
3. (٢) المؤلف والوقائع.
4. الصور والرسومات.
5. (١) الاكتشافات.
6. الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاماً.

الاختيار الأول

السؤال الأول:

1. كل موقع من المواقع الإلكترونية الاحتيالية يعمل وفقاً لهدف محدد.
2. الجزء الأخير من مُحددات موقع المعلومات URL يمثل ما يسمى
3. في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب عليك -
4. أو معلنك عن الأمر.
5. عليك أن تتوحي الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.
6. مصدر المعلومات الموثوق يكون مكتوب جيداً مع عدم وجود أخطاء.
7. كل المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية بما فيها مواقع لشوق عبر الإنترنت.

السؤال الثاني:

1. مُحدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ
2. (اسم المورد (Resource Name) - البروتوكول (Protocol) - مسار الملف (File Path))
3. في حالة كنت ضحية لأحد عليك الاتصال بخط مساعدة تطل.
4. (المواقع الإلكترونية الاحتيالية - المواقع الإلكترونية الحكومية - الموقع الإلكتروني التعليمية)
5. كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تصمم لتحويل جيب اشخاص إليها ثم اختراق جيبهم والحصول على
6. (جهاز الكمبيوتر - مُحدد موقع المعلومات (URL) - معلومات شخصية)
7. يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال اختونها على
8. (التصيد الاحتيالي (Phishing) - أخطاء إملائية ونحوية - قُرت بجائزة)

الاختبار الثاني

نوفمبر



* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل ما يلي:

1. القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory). ()
2. الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها. ()
3. يجب تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك. ()
4. الطريق للحفاظ على أمان معلومات التعريف للشخصية الخاصة بك هو تحديث أجهزتك بانتظام. ()
5. لا توجد طريقة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك. ()

* السؤال الثاني: أكمل الفراغات في الجمل التالية مما بين القوسين:

1. مثال على المصادر الموثوقة.
- (المصادر غير الموثوقة - بنك المعرفة المصري - تبادل البيانات)
2. جيف كيربي يقتل خلال رحلته باستخدام
(أداة تحديد المواقع "النظام العلى لتحديد المواقع" - GPS - كل ما سبق)
3. إن لتابعك وفوائدها عند البحث عبر الإنترنت قليل صائب.
- (رأى معلمك - رأى أستاذك - قواعد حقوق النشر)
4. يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.
- (معلمك - لمخترق - أحد أفراد الأسرة)
5. تحديد هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.
- (المصادر الرسمية الموثوقة - الحقائق والسجلات - قواعد البيانات)

مشروع الفصل الدراسي الأول

(1) إكمال اختبار التفكير النقدي

*** مشاركة معلومات حول اكتشاف أثرى مهم في مصر

- بحث عن معلومات حول الاكتشافات الأثرية المهمة في مصر ضمن مصوعة. اختر أكثر اكتشاف يشير اهتمام أعضاء مجموعتك، واكتب عنه، ثم اعرض شتيح أمام زملائك في الفصل. اختر أعضاء فريقك وحدد شخصاً راشداً يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة، مع من تعمل؟

موقع التقوى

AltFwok

(2) اختر أعضاء فريقك مع من تعمل؟

(3) نصف ذهني

- كيف ستقدم معلوماتك؟ ما أنواع ملحقات الأجهزة الإلكترونية التي قد تحتاج إلى استخدامها أثناء إعداد عرضك التقديمي؟ على سبيل المثال: ماسح ضوئي، طابعة، جهاز تخزين.
- اشرح، ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي؟

(٢) اجمع المعلومات:

كيف تتأكد أنك تبحث بشكل آمن؟

المصادر التي ستستخدمها؟

محركات البحث.

بنك المعرفة المصري (EKB).

مكتبة مدرستك.

مصادر أخرى:

تذكر عند استخدام محركات البحث، يمكنك استخدام علامات التبويب وعمليات البحث

المنطقي التي تم تناولها في صفحة ٧٠.

(٥) حفظ المعلومات وتنظيمها:

مكر فيما تعلمته عن شبكات الكمبيوتر والذاكرة المحمولة والمجلات، كيف ستستخدم ما

تعلمته في الفصل الدراسي الأول لحفظ المعلومات التي تتوصل إليها وتنظيمها؟

تفكر: لا تضع كل شيء على سطح المكتب.

(٦) مخطط:

تكون مخططك لإنجاز هذا وعك، خطط لمخطوطك.

تفكر: أضف توثيق مصادر المعلومات التي استخدمتها.

(١) (٢) (٣)

(٧) منتج نهائي:

قدم نتائج بحثك هنا. لا تنس توثيق مصادر معلوماتك:

مثال: توصلت إلى هذه المعلومة على بنك المعرفة المصري (EKB)، في كتاب نشرته

مؤسسة يورك برس (York Press) بعنوان:

"اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون" (Tutankhamun's tomb discovered)

(٨) عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل:

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟ ما الذي سنعجب منه؟

مراجعة ليلة الامتحان

النموذج الأول

الدرس (١) : استكشف التشفير

- فريد هيرت عالم آثار ومستكشف ، يقم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك . يدرس الماضي من

خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.



- يستخدم في عمله اليومى برنامج معالجة الكلمات (Word) في كتابة التقارير .

- برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها .

- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه .

- يستخدم وسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل أو بملها هو شخصياً .

- فريد هيرت يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم . ويعتد اجتماعات افتراضية

بمستخدم منصات مثل زوم (Zoom) أو واتس أب (WhatsApp) .

- مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية ، وقد ساعدت التكنولوجيا في تسير

مشاركة المعلومات .

- وزارة التربية والتعليم العنى تحرس على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليهم تعلمه

في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم العنى وكذلك

قناة "مدرستنا" على يوتيوب (YouTube) .



- توجد مقاطع فيديو عديدة لكل الموك الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube) .

الدرس (٢) : الأدوات المتصلة بالكمبيوتر

وحدات القياس: بت (bit) : أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين .

- بايت (byte) : ١ بايت = ٨ بت ، يعادل حرف واحد أو رقم .

- لتخزين كلمة "قط" تتشكل من ثلاثة أحرف تحتاج إلى ٣ بايت في وحدة التخزين .

كيلوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (bytes) ، ميجابايت (Mb) = ١٠٢٤ كيلوبايت ، جيجابايت (Gb) = ١٠٢٤ ميجابايت ، ميجابايت (Tb) = ١٠٢٤ جيجابايت .

ميجابايت في الثانية (Mbps) : وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل) .

جيجاهيرتز (GHz) : هي وحدة قياس سرعة معالجة البيانات فهي تقاس عدد الدورات التي تنفذ وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتطبيقات .

الدرس (٣) : الشبكات "Networks"

- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات .

الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص المستخدمين من جميع أنحاء العالم .

- الشبكة المحلية (LAN) تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل . أو جهاز كمبيوتر مرتبط بأى جهاز آخر مثل الطابعة أو جهاز التوجيه .

- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات .

* لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل

جهاز التوجيه (الراوتر) الذى يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت .

* * البوابة Gateway : هي وسيلة للوصول إلى شيء ما .

- الشبكة العنكبوتية العالمية (www) تعتبر جزءاً من شبكة الإنترنت ، وهي تتكون من صفحات شبكة أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها .

- بنك المعرفة المصرى EKB موجود على الشبكة العنكبوتية العالمية وهو متاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين على الموقع .

- الشبكة المظلمة قد تحوى أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق أسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات مثل الشبكة الموجودة في محل الكمبيوتر .

* شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تقصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة .

المسك Cable. هو موصل طويل يفرق البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل تلك التي:

الكمبيوتر (2)، أجهزة الاتصال الرقمي

موصلة بوحدة مع الأجهزة باستخدام شبكات الكمبيوتر.

الشبكات والحواسيب. تستخدم الشبكات بوضع مشتركة معلومات بين شبكات معقدة واحدة أو شبكات متعددة.

لمعرفة الاتجاهات تكون من أجهزة مخصصة بالترتيب عن طريق واي فاي "Wi-Fi" يمكنك التحكم بها سواء كانت في غرفة نومك أو في مكان آخر مثل مكبرات الصوت الثابتة المستندة بالتمتع في الموسيقى وأجهزة المنزل مثل التلاخة الرقمية أو الفسلة الرقمية.

اسموت Bluetooth. تقنية شبكة تربط الأجهزة المصنوعة للشبكة عبر مدى قصير لشبكة شبكة تفرق البيانات بين الأجهزة المتصلة.

شبكة الكمبيوتر تساعد الأشخاص على التوصل على مورد من الاستقلالية سواء في المنزل أو في العمل العامة.

الشخص معالج الصور يستخدم قارئ الشاشة (Screen Reader) للحصول على ردود نظر الصوتية. وثانية لوحات لمسية عن الإنترنت.

وأخيرًا، يستخدم معالج الصور طريقة برايل للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به.

التمرين (3)، مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها

* خطوات لتشخيص المشكلات وحلها:

(1) حدد المشكلة. هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟

(2) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة.

(3) أدرج الحلول المحتملة لمشكلة وحرب كل منها إلى أن يتجح أحدها.

(4) بعد البدء بمحاولة حل المشكلة كن تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في حل مشكلة قادمة.

(5) استمر بصفحتك أو بأحد أقرانك إذا لم توصل إلى حل للمشكلة.

مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: أعد تشغيل الجهاز. هذا الحل هو:

المشكلة: محرك البحث على جهاز الكمبيوتر. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالإنترنت. هذا الحل هو:

المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: استعد. هذا الحل هو:

من أن جهاز التوجيه متصل. هذا الحل هو:

بخدمة عملاء الشركة التي تبيع الجهاز. هذا الحل هو:

المشكلة: التحميل بطيء. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاً لوجه وحل من جهاز الكمبيوتر.

التمرين (4)، إدارة الملفات الرقمية

والإنشاء مجلد رئيسي:

(1) اضغط بزر الماوس الأيمن في المكان الذي تريد إنشاء المجلد فيه.

(2) اختر الأمر جديد "New". ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من قائمة نوعه.

الإنشاء مجلد فرعي:

(1) افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.

(2) اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.

(3) اختر الأمر جديد "New". ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من قائمة نوعه.

تغيير عنوان مجلد/ملف:

(1) اضغط بالزر الأيمن على رمز المجلد/الملف. (2) اختر أمر إعادة تسمية "Rename".

(3) أدخل الاسم الجديد. ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

- يفضل تنظيم عناوين الملفات وتسميتها في مجلدات حسب نوع الملفات.

- ويفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد رئيسي أو مجلد فرعي يفرع عن مجلد.

الدروس (٧)، استراتيجيات البحث عن المعلومات

- شبكة الإنترنت تحوي كمّاً هائلاً من المعلومات والبيانات.
- من المهمّ عندما تبحث عن المعلومات أن تخطط لبحثك وأن تحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب نادر.
- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.
- عليك تقييم ومناقشة وتنظيم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.
- من المهمّ أن تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة.
- يفضل تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

الدروس (٨)، مشاركة المعلومات

- برنامج مايكروسوفت إكسل هو برنامج الجداول الإلكترونية يستخدم في إجراء العمليات الحسابية والتعامل مع الأرقام والماترلات.
- خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:
- يمكن إنشاء صيغة بسيطة في الخلايا لجمع بيانات عددية أو الطرح أو الضرب أو القسمة.
- (١) نقر على الخلية التي نود إنشاء صيغة بسيطة فيها ثم نكتب علامة المساواة (=) ، ذلك لنعلم برنامج إكسل بأنك ستشحن صيغة بسيطة.
- (٢) حدد الخلايا التي نود إدراجها في الصيغة البسيطة بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة) والأرقام (على يسار الصفوف).
- ترتيب المعلومات تبعدياً في الخلايا:
- (١) نذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
- (٢) نقر على علامة الترتيب بيانات (Data) (٣) ثم نقر على فرز (Sort).
- الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معادلات.
- برنامج إكسل يحوي الكثير من الصيغ والعمليات (Functions) تساعد في إجراء العمليات الحسابية.
- برنامج إكسل يقوم بتحميل البيانات في صورة رسم بياني بالترسيقات مختلفة.

المحور الثاني

الدروس (١)، المستكشف الشبكي

- جيف كيربي عالم بيئي ومصوّر فوتوغرافي ، شارب في بيانات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- أكثر ما يصوره جيف كيربي في رحلاته هي المناظر الطبيعية والحيوانات.
- جيف كيربي أثناء سفره بحسب معه الكاميرا الخاصة به مع العدس من عدس، وبطارية ومهر كمبيوتر محمول ومحركات أقراص صلبة وأحياناً طائرة من دون طيار.
- أيضاً يستخدم هاتفه لالتقاط صور سريعة ويستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع زملائه على الفور.
- جيف كيربي يتنقل باستخدام أداة لتحديد المواقع (النظام العالمي لتحديد المواقع GPS).
- في نهاية كل يوم جيف كيربي يقوم بإنشاء نسخة احتياطية من جميع الصور التي التقطها على محرك قرص صلب خارجي External Hard Drive.
- يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التي يلتقطونها إلا إن باعوا الصور قبل أو بعد التقاطها.
- امتلاك الصور: يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها.
- انتهاك حقوق النشر: هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون طلب إذنهم أو من دون شراء حق استخدام الصور.
- يمكن للمصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها:
- وضع علامة مائية على صوره.
- إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.
- ثمة قوانين متعددة لحماية حقوق النشر في مصر.
- القانون رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ هو القانون الأساسي للملكية الفكرية في مصر.
- هذا القانون يركز على حماية حقوق النشر ويدير نظاماً وطنياً لحقوق النشر.

الدرس (٤)، كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة.

- غالبا ما يكون الاتصال بالإنترنت لزيارة مواقع إلكترونية جهة والتفاعل مع أشخاص جدد، عليك أن تولي الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.
- بعض المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية ويمكن أن تكون مواقع تصيد لحتيالي تتسمر مواقع مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك.

من المواقع الاحتيالية:

- * مواقع التسوق عبر الإنترنت: لا ترسل إليك أبدا الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.
- * مواقع "برمجيات التخويف - Scareware": التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك، ولك معالجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
- * الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز (Swoopstakes Scam): وفي هذه الحالة تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقا.

كيفية عمل المواقع الاحتيالية: كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تعمل وفقاً لمبادئ واحدة

- (١) تحاول استغلالك بإثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها.
 - (٢) ثم اختراق خصوصيتك باختراق جهازك والحصول على معلوماتك الشخصية، أو اختراق حسابك المصرفي للحصول على المال.
 - (٣) استغلال المعلومات التي حصلت عليها منك بشكل سيء.
- الخدعة تبدو محتمة في كل مرة لكن كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تتبع نفس الخطوات.
 - * طرق تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية:

- * التحقق دائما من تحديد موقع المعلومات (URL) وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- * التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية، فالمصدر الموثوق سيكون مكتوبا بشكل جيد مع عدم وجود أي أخطاء تقريبا.
- * البحث عبر الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي تستخدمه هو موقع احتيالي معروف.
- * بصفة عامة إذا ظهر أمر ما غير صحيح لأي الموقع على الأرجح موقع احتيالي.

في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية:

- * عليك أن تخبر والدك أو معلمك عن الأمر.
 - * أو الاتصال بخط مساعدة الطفل.
 - * أو تفرير مزود الخدمة والمصرف الإلكتروني والسك الذي تتعامل معه عن الموقع الاحتيالي.
 - * أو بالإبلاغ للسلطة لمكافحة جرائم الإنترنت.
- جميع محدثات مواقع المعلومات (URLs) تتألف من ثلاثة أجزاء رئيسية هي: البروتوكول واسم المورد ومسار الملف.

- محدث موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ:

- (١) البروتوكول (Protocol): يحدد كيفية نقل المعلومات. - **أمثلة:** http, https, ftp, mailto, telnet, ...
- (٢) اسم المورد (Resource Name). هو خاتم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، ويوضح من يملك هذا الموقع، وغالبا ما ينتهي بـ .com, .net, .org, .gov, .edu, ...
- (٣) الجزء الأخير من الـ URL يمثل مسار الملف (File Path). وهو يحدد السور التي يبحث الرابط إمكانية الوصول إليه.

الدرس (٥)، حقوق الملكية الفكرية.

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©.
- حقوق النشر تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال منها هذا الكتاب، وأيضاً حقوق النشر يحمي الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.
- تظهر حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الصفحة الرئيسية.
- قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء ويمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).
- الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر:
- * الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.
- * الحقائق والوقائع.
- * الاكتشافات.
- * الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما.

- عند استخدام محتوى محمي بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي عليك طلب الإذن قبل استخدام أي محتوى وإسناد العمل إلى صاحبه.
- رخصة المشاع الإبداعي تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان. وعليه فربما استخدام بحرية.
- القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد 50 عاماً من وفاة صاحبها.
- طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين: الأولى بنقل الكلمات كما هي من دون تغيير، والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص. وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتّاب.
- حقوق حماية النشر تشمل الصور عندما تريد استخدام صورة، لتذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافي ورابط للنسخة الأصلية للصورة ونوع حقوق النشر التي تخصها.
- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق الملكية العامة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن من صاحبها.
- عند البحث عن صور عبر الإنترنت لم يتمية نتائج البحث لعرض الصور التي تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط والملكية العامة للأعمال الإبداعية التي لا تغنيها حقوق النشر.
- الدروس (٦): استخدام المصادر الوقفية.**
 - تحديد المصادر الوقفية الموثوقة أول خطوة يجب أن تأخذ فيها عند البحث عن معلومات.
 - يمكن أن تتوجه إلى الموقع الذي تريد من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.
 - يمكن أن نستعين بمحرك أو بأحد أفراد أترك أثناء تصفحك موقعاً للمرة الأولى.
 - أفضل طريقة للعثور على المواقع الوقفية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرستك مثل بنك المعرفة المصري، وغالباً ما تحزن هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) في متصفحك.
- **الخطائق (Facts):**
 - نتائج من البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. لا تشمل الجدل، وتطبق على الجميع.

- **الآراء (Opinions):** تستند إلى وجهات نظر شخص واحد ولا يمكن دمجها. كما تختص الجدل، وهي لا تنطبق على الجميع.
- أثناء بحثك أفضل استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك كل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين.
- إذا تضمن موقعان مؤلفات المعلومات نفسها، يعني ذلك صحة الحقائق.
- في حال احتواء موقعين على معلومات مختلفة للموضوع نفسه، فتأكد حيناً من أن كلامه موثوق، ثم تأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس على الآراء.
- إن اتباع قواعد حقوق النشر وقوسيتها عند البحث عبر الإنترنت أمر مهم.
- الفهرست والمخططات المعلوماتية والجدول مبنية عندما تكون بحاجة إلى حقائق يمكن قيمتها.
- يمكن أن تكون الصور ومقاطع الفيديو مصادر موثوقة فهي تساعدنا أحياناً على اكتشاف المعلومات بالمباشرة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.
- يمكن أن تكون السجلات وقواعد البيانات مصادر موثوقة فهي تحوي الكتب والمجلات والمكررات والرسائل والصور. وإن بنك المعرفة المصري مثال على ذلك.
- الدروس (٧): عمليات البحث المتقدمة.**

- لكي تحصل على نتائج بحث دقيقة عليك أولاً تحديد موضوعك وأنتك البحث.
- لا يُعد موضوع "محدّد أسوان" موضوع محدّد مثلاً، أما "إنشاء مدّ أسوان" فهو موضوع محدّد.
- وإذا وضعت سلسلة البحث بين علامتي تنصيص فيضيق نطاق بحثك بشكل أكبر بحيث يقتصر على النتائج التي تحوي المصطلحات الواردة بين علامتي التنصيص فقط.
- محركات البحث (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعبارات بحث مشابهة.
- محركات البحث تحوي أداة بحث متقدمة (advanced searching tool) تساعد في تضيق نتائج البحث، ويمكنك استخدامها لدمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضيق النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (.edu) أو (.gov).

- العوامل المنطقية مثل AND , OR تستخدم للتحكم في نتائج البحث.

AND "و"	سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبل "و" وما بعدها.
OR "أو"	سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبل أو فقط أو ما بعدها فقط.
NOT "ليس"	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد ليس.
"....."	سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التنصيص فقط.
()	الأولية في النتائج لما هو بين قوسين.
.	سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة.

الفرص (٨) : توثيق الملاحظات بطريقة صحيحة.

- تبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة للمعاجة اضغط على مفتاحي (CTRL + F) وأدخل المصطلح في خانة البحث، وبهذا متظلل الكلمة المفحاجة أينما وجدت في الصفحة.
- عند تكوين الملاحظات عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.
- وسيتكون أسهل إذا بدأت بتكوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.
- أعد قراءة كل ملاحظة دونتها؛ وإذا وجدت أن هناك معلومات مفقودة ، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها.
- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة ، استخدم علامتي التنصيص (") لإضافتها كما هي إلى ملاحظتك.
- عندما تعد صياغة نص استخدم أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف).
- الاقتباسات لدعم أفكارك وبراهينك. عندما نقبس أولاً عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- للربط الثابت إما ومجلة - مجلة أو كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.

الأسئلة الأولى



والجواب (١) : أياها كل ما يفي.

- ١ لا توجد مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر.
- ٢ لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها.
- ٣ من السهل تنظيم مواعيد اجتماعات في وقت يناسب مجموعة من المتكبرين من عدة دول مختلفة بالرغم من اختلاف التوقيت بين الدول.
- ٤ شارك فقط الصور ذات الثقة المنخفضة التي لا تبدو جيدة أن تمت طباعتها أو رفعت على موقع إلكتروني.
- ٥ الحقائق تحمل الجدل وهي لا تنطبق على الجميع.

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما بين القوسين.

- (شبكة الإنترنت - مشاركة وتبادل الأفكار - بوابة "Gateway"
- بوابة "Gateway" - محرك القرص الصلب الخارجي)
- ١ يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 1
- ٢ (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.
- ٣ هو أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن.
- ٤ تحوي كماً هائلاً من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات.
- ٥ لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى
- مثل جهاز التوجيه (راوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.

السؤال الثالث: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
1. باستخدام شبكات الكمبيوتر	1. شبكات الكمبيوتر
2. إنترنت الأشياء	2. تقنية شبكة تربط الأجهزة المحمولة
3. تساعد الأشخاص ذوي الهمم على أداء مهامهم باستقلالية في المنزل أو في الأماكن العامة	3. المساعدة المتعاقبة البصر للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات على الكمبيوتر
4. البلوتوث Bluetooth	4. تتواصل يومياً مع الآخرين
5. طريقة بريبر	5. يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق واي فاي "Wi-Fi"

الاختبار الثاني



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- 1. سجلات وقواعد البيانات يمكن أن تكون مصادر موثوقة فهي تحوي الكتب والمقالات والمنكرات والرسائل والصور. ()
- 2. لا توجد ثمة قوانين في مصر لحماية حقوق النشر. ()
- 3. مشاركة المعلومات أصبحت أمراً غير أساسياً في حياتنا اليومية. ()
- 4. برنامج معالج الكلمات (Word) يستخدم في العروض التقديمية للمعلومات. ()

تكنولوجيا الإعلام والمعلومات

اختبارات عامة

حقوق النشر بحمي المصدر ، موسيقى وأفلام وألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية

السؤال الثاني: اكتب

- 1. هو موصل صلب ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل ست الأثيرت. (خمس - ست - ثمانية - كلمة مرور قوية)
- 2. عليك أن المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها. (تخمس - ست - ثمانية - كلمة مرور قوية)
- 3. تستخدم تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة من أهم الطرق لحفظ على لسان معلوماتك الشخصية. (كلمة مرور قوية - كلمة مرور ضعيفة - إنترنت)
- 4. عندما تبحث عن معلومات ، الأولوية في نتائج البحث لما هو بين (قرص - جهاز - الأسطر)
- 5. هي أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين. (كيلو بايت KB - بت bit - بايت Byte)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح لكل ما يلي:

- 1. يستخدمه الأشخاص ضعاف البصر للحصول على رنود لقل الصوتية. ولكتابة الواجبات المدرسية عبر الإنترنت.
- 2. لشركات والمؤسسات تستخدم نوعين من الشبكات يومياً لمشاركة المعلومات. إما بقصد به عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت.
- 3. المواقع الإلكترونية الاحتمالية تجذب انتباهك إليها ثم تعرق جهازك والحصول عليه.

تكنولوجيا الإعلام والمعلومات

الاختبار الثالث

سؤال الأول: من مميزات نموذج (أ) و (ب) مميزات النموذج (أ) :

النموذج (ب)	النموذج (أ)
1. تخطيط في مخطط إكسل	(أ) عبارة عن حروف أبجدية تظهر في من
2. حوال النموذج	(ب) برنامج إكسل Microsoft Excel
3. حوال تصف	(ج) بيانات (Data) ، لفر على فرز (Sort)
4. ينقسم لثلاث من التصيغ والنوازل	(د) عبارة عن حروف وأرقام تظهر على يسار
5. تساعد في إجراء عمليات حسابية	(هـ) تحتوي على نصوص وأرقام معادلات
6. ترتيب المعلومات حسب في برنامج إكسل	

سؤال الثاني: من مميزات لائحة معاين القوسين :

1. من وحدات قياس سرعة معالجة البيانات.

2. يستخدم لو المحترفين شبكة الإنترنت لأحكام أنظمة الكمبيوتر وسرقة

المعلومات الشخصية.

3. عليك معالجة التي تضر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.

4. لكي تحصل على عليك أولاً تحديد موضوعك وأستلك البحث.

5. عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمونها من

جميع أنحاء العالم.

السؤال الثالث: ضع

الخطائق والوقائع من الأمثلة التالية التي لا يعطيه قديم حقوق له

برنامج الجداول الحسابية (١٩٩٩) مستخدم في لعبت لعبة لعبة

لا يتعارض "الفتنة" حقا، أنه "مع القبول المعاصر

الرأى (Opinions) تستند إلى رأي خاص وهذا لا يمكن

يمكن لأي شخص مدعاة حول حقيقة نسعة خسارة تربية والتعبه التي

الاختبار الرابع

سؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي

1. تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل

(أ) شبكة الإنترنت (ب) شبكة الإنترنت (ج) شبكة لعبة 2٨٧

2. العوامل المنطقية مثل تستخدم لتتحكم في نتائج البحث.

(أ) "و" AND (ب) "أو" OR (ج) كذا من (أ) و (ب)

3. من الضروري أن تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء ..

(أ) الذهاب إلى المدرسة (ب) معرفة (ج) ذهب إلى حجرة كمبيوتر

4. اسمك وعنوانك وتاريخ الميلاد الخاصة بك ، هذه المعلومات الشخصية تسمى ...

(أ) معلومات التعريف الشخصية (ب) وكلمات المرور (ج) موصوت البحث

5. هي وحدة لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.

(أ) بايت byte (ب) ميغابت في الثانية Mbps (ج) جيجابت GB

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

١- قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) متخصصة في المجال الطبي فقط.

()

٢- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، يعني ذلك بطلان الحقائق.

()

٣- تستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين.

()

٤- ليس عليك طلب الإذن قبل استخدامك لأي محتوى محمي بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

()

٥- جيف كيربي عالم بيئي ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.

()

السؤال الثالث: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
١- الأفضل أن تبدأ تكوين الملاحظات	أ- اضغط على مفتاحي Ctrl + F
٢- عندما تقبس قولاً	ب- الوصلات التشعبية تنقلك إلى موقع إلكتروني آخر
٣- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية	ج- بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه
٤- كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها	د- استخدم علامتي التنصيص "" لإضافتها كما هي إلى ملاحظتك
٥- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة	هـ- عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه

السؤال الأول: ضع:

١- توجد هيئات حكومية ومنظمات غير الحكومية مثل المركز الوطني لحماية

الفكرية وتكنولوجيا المعلومات تحمي حقوق النشر.

٢- أثناء بحثك يفضل استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك بكل المدة

المهمة المتعلقة بموضوع البحث.

٣- عند الاستعانة بكتابات الآخرين لا يجب نكر أسماء الكتاب أو مؤلف

من الأفضل عدم تحديث التطبيقات على جهازك الكمبيوتر باستمرار.

٤- توجد مقاطع فيديو كثيرة على موقع (YouTube) تكل المواد الدراسية

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الذي يعبر عن:

١- برنامج يخبرك ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة أو لا.

٢- تعني تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك.

٣- يتم بإرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي

٤- تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

٥- أخطاء في محتوى رسائل التصيد الاحتيالي تمكنك من كشف ريف هذه الرسائل.

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة

١- يمكن لـ استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

(أ) المعلم (ب) ولي الأمر (ج) مخترق

٢. لتحسين كلمة "العائز" تتكون من ستة أحرف تحتاج إلى بايت.

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

٣. يجب عليك عدم استخدام للبحث عن الموضوعات.

- (أ) جمل كاملة (ب) كلمة (ج) حرف واحد (د) استخدام 1 في البحث عن مصادر

٤. استخدام 1 في البحث عن مصادر ، فإن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعدها.

- (أ) ليس (ب) ليت (ج) أو OR (د) ... تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

٥. تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

- (أ) مساحة التخزين (ب) شبكات الكمبيوتر (ج) الهاتف المحمول (د) ...

الاختبار السادس

١. السؤال الأول: أعد ترتيب خطوات إضافة مجلد فرعي التالية:

() اضغط برر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.

() افتح نافذة المجلد الرئيسي بالنقر المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.

() اختر الأمر جديد "New".

() ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.

() يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

٢. السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

١. حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية تظهر في أسفل الصفحة الرئيسية. ()

٢. يمكنك عقد اجتماع الفراضى باستخدام منصة واتس أب (WhatsApp). ()

١. مشاركة المعلومات أصبحت من حذر أساليب في حياتنا اليومية .

٢. يمكن لأي شخص متدعة نبوت لتعليمية تابعة لوزارة التربية والتعليم .

٣. توجد مقاطع فيديو كثيرة على موقع (YouTube) لكن المواد الدراسية .

السؤال الثالث:

١	مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.	(أ) احذف الملفات غير الضرورية لتحرير مساحة للتخزين
٢	المشكلة: التحميل بطيء	(ب) حرك مست إيثرت جديد ، ست تشغيل جهاز الراوتر.
٣	المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت	(ج) أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز توجيه ونطق من موعة الإنترنت.
٤	المشكلة: عدم قدرة جهاز الكمبيوتر على تخزين الملفات	(د) تحقق من الاتصال بالـ WiFi أنك من تحديث التطبيقات على جهازك.

الاختبار السابع

١. السؤال الأول: اختر لاجبة نصحتك من

٢. فريد هيرت يقوم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك.

- (أ) عالم آثار ومستكشف (ب) مدرس رياضيات (ج) عالم بحار

٣. مثال على المصادر الموثوقة.

- (أ) بنك المعرفة المصري (ب) البنك الزراعي (ج) بنك التنمية

من طرق جديدة لتصوير الصور من جهاز حاسوب ...

إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية للصور.

(أ) حيلة الصورة (ب) وضع علامة مائية (ج) حذف الصورة

إنشاء مجلد رئيسي افتري مجلد "Folder" ثم افتري الأمر ...

(أ) فتح "Open" (ب) نسخ "Copy" (ج) جديد "New"

رخصة تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.

(أ) للكتاب (ب) عمل الإبداع (ج) المشاع الإبداعي

السؤال الثاني: رتب وحسب البيانات التالية من الأصغر إلى الأكبر:

الترتيب	وحدة البيانات
1	بت (bit)
2	بايت (byte)
3	كيلوبايت (Kilobyte)
4	جيجابايت (Gigabyte)
5	ميجابايت (Megabyte)

السؤال الثالث: أعد ترتيب الخطوات التالية لترتيب المعلومات أبجدياً في برنامج اكسل:

() ثم افتري على فرز (Sort).

() إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).

() افتري على علامة التبويب بيانات (Data).



السؤال الأول: مع

الأفضل أن تبدأ بـ

حدد كلمات مفتاحية تستعمل لدراسة موضوع ما من مصادر كثيرة أو جمل كاملة

قبل البدء في البحث عبر الإنترنت من موقع ما حدد نصوص

عصم عدم مشاركة معلومات مع زملائك في

إعداد عرض تقديمي سردي مسح حدد وحدة كمية تسقي لمعلومات.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباته.

مجلد "Folder" - معالجة الكلمات Word - الحقائق (Facts)

يفضل أن تصنع عنوان مناسب لكل ... يعبر عن

مجلد "Folder" - معالجة الكلمات Word - الحقائق (Facts)

عالم الآثار فريد هيرت يستخدم في عمله برامج في كتابة تقرير

مجلد "Folder" - معالجة الكلمات Word - الحقائق (Facts)

الرمز الدولي لحقوق النشر هو مع دائرة حوله.

(حرف K - حرف C - حرف GC)

..... يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو غيرها.

(الأراء - امتلاك الصور - الحقائق)

السؤال الثالث: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1. يفصل أي مستعين بمعلوك أو بأحد أفراد أسرته	(أ) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها
2. URL	(ب) أثناء تصفحك موقعا للمرة الأولى
3. أطلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ؛ تحقق من تحديثات البرامج ؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها	(ج) الاختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث
4. يفضل تقسيم موضوع البحث	(د) مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات
5. يستخدم برنامج لكتل Excel	(هـ) إلى موضوعات فرعية أصغر

الاختيار التاسع

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

1. لحماية صورك بنصح بالآ تشارك الصور ذات الدقة المنخفضة إلا مع الأشخاص الذين تثق بهم.

()

2. جيف كيربي يتقل خلال رحلاته باستخدام أداة تحديد المواقع "النظام العالي لتحديد المواقع GPS"

()

3. في القانون المصري تدخل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد مرور ثلاث سنوات من وفاة صاحبها.

()

تحديد المصادر الرقمية الموثوقة هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.

توجد مقاطع فيديو عديدة خاصة بالمواد الدراسية لكل الصفوف على موقع يوتيوب YouTube.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

(الفقر المزعج "Double Click")

انتهاك حقوق النشر - حماية حقوق النشر -

الجدول الحسابية Excel

هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون إذن منهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور .

تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال.

لإضافة مجلد فرعي ، افتح نافذة المجلد الرئيسي بـ على رمز المجلد.

يستخدم برنامج في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها.

قرار صائب أن يتبع قانون عند البحث عبر الإنترنت.

جيف كيربي يستخدم لالتقاط صور سريعة كما يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع زملائه على الفور.

السؤال الثالث: اكتب المصطلح الذي يدل على التالي:

1. تغيير عنوان مجلد.

2. برنامج يستخدم في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها.

3. يفضل تنظيم عناوين الملفات وتجزئتها فيه حسب أنواع الملفات.

4. برنامج يستخدم في عرض تقديمي في شرائح.



الاختبار العاشر

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- 1 يمكن أن تكون و مصادر موثوقة فهي تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.
- 2 يعتبر طريقة سريعة وذات فائدة لتقل المعرفة والمهارات.
- 3 الأعمال التي تُصنف ملكية عامة و من الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر.
- 4 اختر الأمر لتغيير عنوان ملف.
- 5 أفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- 1 برنامج إدارة كلمات المرور يثنى كلمات مرور قوية لحساباتك. ()
- 2 يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري. ()
- 3 GB هي أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين. ()
- 4 شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تركز على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة. ()
- 5 البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما. ()
- 6 لا يسمح بتثبيت برنامج مكافحة الفيروسات على الكمبيوتر الخاص بك. ()

المحور الأول

السؤال الأول (1) املأ الفراغ بالعبارة المناسبة

أولاً: فكر وأجب:

- (1) برنامج معالجة الكلمات (Word) يستخدم في كتابة التقارير - برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسوم البيانية والتمرس عليها.
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج الأبحاث في شرائح على الآخرين.
- التدريب طريقة سريعة لتقل المعرفة والمهارات للمتعلمين.
- (2) برنامج الكمبيوتر تستخدم في الحياة اليومية.
- (3) سوف اسجل هذه المعلومات في مستند Word.
- (4) سوف مشترك هذه المعلومات بئرها على شبكة الإنترنت.

والاجابات هي: (1) الجواب: (1) من 12

السؤال الأول:

- (1) عالم أثار ومستكشف
- (2) معالجة الكلمات Word
- (3) الجداول الحسابية Excel
- (4) العروض التقديمية PowerPoint
- (5) يوتيوب YouTube (6) التدريب

السؤال الثاني:

- (1) x (2) x (3) x (4) x (5) x (6) x

السؤال الثاني (2) املأ الفراغ بالعبارة المناسبة

أولاً: فكر وأجب:

- (1) يجب أن تستخدم إنترنت على السرعة
- (2) يجب أن يحتوي الكمبيوتر على وسائط تخزين عالية الكثافة
- (3) يجب أن يحتوي الكمبيوتر على وحدة معالجة البيانات سريعة

ثانياً: اقرأ واختر وأجب:

- الراوتر "جهاز التوجيه" جهاز يربط جهاز الكمبيوتر والإنترنت بواسطة Wi-Fi أو الإنترنت.

الإجابات النموذجية لكل أسئلة الاختبار

لنقل فكر واكتب

- أفسد نحل وحدة المعالجة المركزية أجيل الكمبيوتر
- نقل مصحح لأنها مسدودة - شغل وإيقاف تشغيل الكمبيوتر ومسألة هي أجزاء حيلت المعالجة الحسابية والمنطقية شيئا وتوحيها وتزويها واستعدادها

الاجابات هي: (1) الجواب: (1) من 12

السؤال الأول:

- (1) x (2) x (3) x (4) x (5) x (6) x

السؤال الثاني:

- (1) مشاركة ونقل الزملاء
- (2) ت bit
- (3) جهاز متر GHz
- (4) ميجابت في الثانية Mbps
- (5) مساحة تخزين

والاجابات هي: (2) الجواب: (2) من 12

أولاً: اقرأ وأجب:

- الشبكة العنكبونية العنكبونية (www) عبارة عن مصنوعة كثيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط العنكبونية يشار إليها مستخدماً جميع أنواع البيئات من حول العالم

ثانياً: اقرأ واكتب واكتب:

- شبكة الإنترنت: شبكة كمبيوتر ممتدة عالمياً
- شبكة الإنترنت: شبكة كمبيوتر ممتدة شبكة تقسم على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة خاصة

ثالثاً: لاحظ وفكر واكتب:

- تطور أدوات التكنولوجيا ساعد على سرعة نقل البيانات ونقل المعلومات كذلك ساعد على سرعة التواصل في حياتنا اليومية وجعل أبحاث العالم كله متاحة لكل شخص يتعامل مع أدوات التكنولوجيا.

والاجابات هي: (2) الجواب: (2) من 12

السؤال الأول: (1) x (2) x (3) x (4) x (5) x

السؤال الثاني: (1) بوابة "Gateway"

(١) تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi ، تلك من تحديث التطبيقات على جهازك.

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٥) من ٢٩

السؤال الأول:

(١) د (٢) د (٣) ب (٤) ا (٥) ب

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

الدرس (٦) نماذج كتاب الوزارة (من ٤٢)

السؤال الأول:

(١) المصنع الضوئي يستخدم لمسح الصور والمستندات وإرسالها إلى الكمبيوتر أو التليفون المحمول.
(٢) الكاميرا الرقمية هي آلة إلكترونية تلتقط الصور الفوتوغرافية وتلتقط الفيديو وتخزينها بشكل إلكتروني.
(٣) رمز الاستجابة السريعة هو رمز ثنائي الأبعاد يسمى الباركود وطبقه تخزين البيانات ، وهذه البيانات يمكن أن تشمل روابط مواقع أو أرقام هواتف الخ.

ثانياً: لاحظ واجيب:

الفعل رقم (١) هو الفعل ترتيباً وتنظيماً.

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٦) من ٤٦

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ×

السؤال الثاني:

(١) جديد "New" - مجلد "Folder"

(٢) مجلد "Folder"

(٣) الضغط المزدوج "Double Click"

(٤) إعادة تسمية "Rename"

(٥) نوع الملفات

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٧) من ٥٢

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) شبكة الإنترنت

(٢) تعدد بقايا

(٢) شبكة "Cable"

(٤) الشبكة المحلية "LAN"

(٥) شبكات الكمبيوتر

الدرس (٤) نماذج كتاب الوزارة (من ٢٩)

نوعاً: اقرأ واجيب:

الأجهزة المازلية: حاسبة ملائمة للكمبيوتر - حاسبة
أطباق الكمبيوتر - جاكوب - قاذبة هوائية

ثانياً: اقرأ واجيب:

(١) الإنترنت: هي شبكة عالمية تتكون من العديد من الشبكات والملايين من أجهزة الكمبيوتر، وتعد في تزايد مستمر.

(٢) موقع إلكتروني: عبارة عن مجموعة من صفحات الويب المرتبطة ببعضها البعض تحت اسم معين.

(٣) التجارة الإلكترونية: البيع والشراء عبر الإنترنت.

(٤) التسوق عبر الإنترنت: شراء الأغراض إلكترونياً من خلال صفحات تعرض منتجات على الإنترنت.

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٤) من ٢٩

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) شبكة الكمبيوتر

(٢) بنك المعرفة المصري

(٣) كل ما سبق

(٤) فائز الثقة وحديقة بابل

(٥) البلوتوث Bluetooth

الدرس (٥) نماذج كتاب الوزارة (من ٣٦ ، ٣٧)

نوعاً: اقرأ واجيب:

(١) يلمس جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.

(٢) لا يوجد اتصال بالإنترنت.

(٣) محرك البحث يعمل ببطء.

ثانياً: اقرأ واجيب:

(١) أحد تشغيل الجهاز : تحقق من تحديثات البرامج.

(٢) أحد تشغيل جهاز التوفر : حزب ملك الإنترنت جديد.

(١) بناء المعرفة

(٥) جدول كلمة

الدرس (٨) نماذج كتاب الوزارة (من ٢٩)

نوعاً: اقرأ واجيب:

(١) المصنف A1-C1-E1

(٢) أنواع المعلومات نصية وعادية ومعدلات

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٨) من ٢٩

السؤال الأول: (٣) × (١) × (٢)

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) أرقام - معادلات

(٢) بيانات (Data) - فرز (Sort)

(٣) برنامج إكسل (٤) حروف لينة

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٨) من ٢٩

السؤال الأول: (١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) التساوي (=)

(٢) منظمة ناشيونال جيوغرافيك

(٣) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(٤) العروض التقديمية PowerPoint

(٥) يوتيوب YouTube

السؤال الثالث: (١) د (٢) ج (٣) د (٤) ا (٥) ب

السؤال الرابع: (٤) × (١) × (٢) × (٣) × (٥) ×

السؤال الخامس: (١) للموسيقى الأيمن

(٢) جديد (New)

(٣) مجلد (Folder)

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٨) من ٢٩

السؤال الأول:

(١) المصنع الضوئي يستخدم لمسح الصور والمستندات وإرسالها إلى الكمبيوتر أو التليفون المحمول.

(١) برنامج معالجة الكلمات Word لكافة التقارير والمستندات النصية.

(٢) الكاميرا الرقمية هي آلة إلكترونية تلتقط الصور الفوتوغرافية وتلتقط الفيديو وتخزينها بشكل إلكتروني.

(٣) برنامج الجداول الإلكترونية كسل Excel يستخدم في إعداد الحسابات الحسابية المالية وبحرص المعلومات في صورة إلكترونية.

(٤) برنامج العروض التقديمية PowerPoint يستخدم في عرض الشرائح في شكل شرائح.

السؤال الثاني:

(١) ج (٢) ج (٣) ب (٤) ا (٥) ب

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

اجابات امتحان (المادة) الدرس (٨) من ٢٩

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) أحياناً

(٢) موضوع البحث

(٣) البلوتوث "Bluetooth" (٤) الترددات اللاسلكية

(٥) إعادة تسمية "Rename"

السؤال الثالث: (١) ج (٢) د (٣) ا (٤) ب (٥) د

الدرس الثاني:

الدرس (١) نماذج كتاب الوزارة (من ٣٦ ، ٣٧)

ثانياً: بحث عن المعرفة:

(١) كاميرا الأندرويد المحمولة

- القدرة على ضغط الصورة إلى أي حجم مطلوب وعرض يتم إنشاؤها على الإعدادات.

- عالية الجودة ، تظهر المظهر الطبيعية بشكل قريب جداً ومنمىز لأقصى حد.

الجواب: - باعثة لثمن فهذه الكاميرات ومحتلتها تكلف آلاف الدولارات.

• إجابات اختبار عام (٩) من ١٢٥ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) مشاركة وسائل التفكير

(٢) محركات البحث

(٣) محرك القرص الصلب الخارجي

(٤) شبكة الإنترنت

(٥) بوابة "Gateway"

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٢) من ١٢٦ - ١٢٧ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) كبل "Cable"

(٢) تمدد بطء

(٣) كلمة مرور قوية

(٤) قرصين

(٥) بت bit

السؤال الثالث:

(١) قارئ الشاشة (Screen Reader)

(٢) شبكات مغلقة خاصة - شبكات مقفلة

(٣) التجارة الإلكترونية (٤) مخوماتك الشخصية

• إجابات اختبار عام (٣) من ١٢٧ - ١٢٨ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) جهاز إرسال GHz

(٢) فاصلة الكمبيوتر

(٣) المعلومات الأولية

(٤) نتائج بحث دقيقة

(٥) الإنترنت

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٤) من ١٢٩ - ١٣٠ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٥) من ١٣٠ - ١٣١ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) برنامج إدارة كلمات المرور

(٢) المصافحة متعددة العوامل

(٣) التصيد الاحتيالي (Phishing)

(٤) شبكات الكمبيوتر

(٥) أعطاء إملالية ولحوية

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٦) من ١٣١ - ١٣٢ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٧) من ١٣٢ - ١٣٣ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٨) من ١٣٣ - ١٣٤ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) الحقائق (Facts)

(٢) مكتب "Folder"

(٣) معالج الكلمات Word

(٤) حرف C

(٥) امتلاك الصور

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٩) من ١٣٤ - ١٣٥ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) انتهاك حقوق النشر

(٢) حقوق النشر

(٣) النقر المزدوج "Double Click"

(٤) الجداول الحسابية Excel

(٥) حماية حقوق النشر

(٦) الهاتف المحمول

السؤال الثالث:

(١) إعادة تسمية "Rename"

(٢) برنامج اكسل Excel

(٣) مطب

(٤) برنامج العروض التقديمية PowerPoint

• إجابات اختبار عام (١٠) من ١٣٥ - ١٣٦ •

السؤال الأول:

(١) الصور - مناطق الفيديو

(٢) التحويل

(٣) الاكتشافات

(٤) إعادة تسمية "Rename"

(٥) نوع الملفات

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)



مع تلميذ شريك لمرّة ملصقة على الحذر
بمزامنة الحقوق الفكرية